

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б2.Б.08(П)	Клиническая практика педиатрического профиля	5 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков и умений, приобретенных в курсе учебных практик и практических аудиторных занятий по педиатрии. Ознакомление с организацией лечебного дела и содержанием работы врача в стационарах педиатрического профиля, включая основы санитарно-гигиенической, противоэпидемической и санитарно-просветительной деятельности.	
Место производственной практики в учебном плане	Данная производственная относится к разделу Блока 2. К прохождению производственной практики в качестве помощника врача допускаются обучающиеся закончившие программу обучения 5 курса.	
Формируемые компетенции	ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля;</li> <li>• порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);</li> <li>• работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур;</li> <li>• работу патологоанатомического отделения;</li> <li>• организацию и проведение противоэпидемической работы.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз;</li> <li>• составлять план обследования;</li> <li>• давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;</li> <li>• проводить лечение больных под руководством врача;</li> <li>• правильно оформлять медицинскую документацию;</li> <li>• участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядком оформления медицинской документации (заполнение историй болезни вновь поступивших больных, ведение истории болезни в стационаре, оформление этапных и выписных эпикризов на курируемых больных, заполнение отчетных и учетных форм, выписных справок и т.д.);</li> <li>• порядком выполнения врачебных диагностических и лечебных манипуляций, проводимых под непосредственным руководством врача (определение группы крови, проведение гемотрансфузий);</li> <li>• основными медикаментозными и немедикаментозными средствами и приемами по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• порядком ведения физиологических родов и первичной обработки новорожденных;</li> <li>• этико-деонтологическими принципами по общению с больными, их родственниками, врачами отделений, средним и младшим медицинским персоналом;</li> <li>• основными приемами и принципами санитарно-просветительной работы, подготовки рекомендаций для больных о диете, режиме, лечении при различных заболеваниях с целью их первичной и вторичной профилактики, формирования здорового образа жизни.</li> </ul>	
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в отделениях педиатрического профиля.</li> <li>2. Подготовка текстов бесед, лекций для больных, санитарных листов и пр.</li> <li>3. Оформление и представление отчетной документации к защите практики.</li> </ol>	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Образовательный процесс по данному модулю не нуждается в специализированном лабораторном оборудовании. Процесс обучения проводится непосредственно на отделениях стационаров, крупных, хорошо оснащенных многопрофильных больниц, которые закрепляются за университетом ежегодно обновляемым приказом Комитета по здравоохранению города.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

