

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

ФТД.В.04	Актуальные воздушно-капельные инфекции в практике участкового педиатра	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Подготовить врачей-педиатров в области детских инфекций, владеющих современными методами их диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, умеющих осуществлять специфическую профилактику, комплекс противозидемических мероприятий в очаге, а также предупреждать возникновение и распространение инфекционных заболеваний	
Место дисциплины в учебном плане	«Актуальные воздушно-капельные инфекции в практике участкового педиатра» является факультативной дисциплиной ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.	
Формируемые компетенции	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию биологических систем; • клеточную организацию живых организмов; • закономерности процессов и механизмов хранения, передачи и использования биологической информации в клетке; • методику анализа состояния здоровья детей и подростков с инфекционными заболеваниями; • основы законодательства по охране здоровья населения, закон об иммунопрофилактике; • санитарные нормы и правила по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; • принципы организации диспансеризации и реабилитации реконвалесцентов инфекционных заболеваний; • клинические протоколы (рекомендации) и стандарты по лечению детей с различными нозологическими формами; • стандарты обследования детей и подростков с инфекционной патологией на догоспитальном и госпитальном этапе; • законы о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; закон об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, приказы МЗ РФ о Национальном календаре профилактических прививок; • перечень иммунобиологических препаратов, разрешенных к применению с противозидемической целью; • алгоритм обследования больного ребенка в условиях детской поликлиники и инфекционного стационара; • симптомы и синдромы инфекционных заболеваний в разные периоды болезни; • международную классификацию болезней и патологических состояний (МКБ-10); • национальные методические рекомендации (протоколы) по ведению детей с различной инфекционной патологией. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • научить родителей (родственников) больного ребенка рациональному уходу, питанию, приему лекарственных средств; • организовывать и проводить санитарно-просветительную работу, работу по вакцинопрофилактике детского населения; • проводить диспансеризацию и реабилитацию реконвалесцентов инфекционных заболеваний, оформлять документацию; • уметь назначить комплексное лечение с расчетом дозы лекарственного препарата и схемы его применения; • определить необходимый лабораторный и инструментальный минимум для установления диагноза, интерпретировать полученные данные; • составить план обследования и лечения ребенка с инфекционной патологией; • составить индивидуальный план профилактических прививок; • определить показания для применения конкретного иммунобиологического препарата в конкретной эпидемиологической ситуации (вспышка, эпидемия); • анализировать жалобы и назначить план обследования; • провести дифференциальную диагностику и сформулировать полный клинический диагноз; • выбрать оптимальный вариант диагностических и лечебных мероприятий; • составить план обследования и лечения ребенка с инфекционной патологией; • оказать врачебную помощь при неотложных состояниях детям с инфекционной патологией; • дать рекомендации по первичной профилактике и предупреждению вредных привычек; • подготовить реферативное сообщение, тезисы и статью к публикации в периодической печати; 	

	<ul style="list-style-type: none"> анализировать медицинскую документацию, проводить статистическую обработку результатов лабораторно-инструментального обследования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками научного анализа проблем, возникающих в сфере деятельности специалиста; оценкой качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях; анализом нормативных документов, научной литературы, официальных статистических обзоров; методикой диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий; навыком выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением для углубленного обследования; нормативными показателями эффективности использования лекарственных средств и немедикаментозных мероприятий; методикой формирования прививочной картотеки в детской поликлинике, методикой составления индивидуального плана вакцинации.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> Общие вопросы. Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи. Инфекции преимущественно с гемоконтактным механизмом передачи. Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи. Зоонозы и сапронозы. Гельминтозы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, информатизационное обучение).
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет