

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть	
Б1.Б.7 Информатика	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении, и современных методов автоматизированного сбора, обработки и анализа медицинских данных, а так же получение практических навыков эксплуатации современного оборудования с использованием программного обеспечения общего и специализированного назначения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока1 дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности – Сестринское дело.
Формируемые компетенции	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-12; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретную проблематику соответствующей специализации в области сестринского дела. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в научных областях: «Окружающая среда», «Качество жизни», «Социология и психология здоровья», «Биостатистика», «Администрирование и менеджмент системы здравоохранения», «Биоэтика», проводить экспертную оценку в перечисленных областях. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими методами в области решения задач по защите и улучшению здоровья и качества жизни в рамках соответствующей специализации; • информационно-коммуникативными технологиями; • технологией принятия решений.
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические основы информатизации медицины и общественного здравоохранения. Тема 1. Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении Понятие и виды информации. Критерий достаточности информации. Информационные технологии человека (исторический аспект). Компьютер - основные функции. Информационные системы. Автоматизированные и автоматические информационные системы. Состояние и перспективы информатизации общественного здравоохранения России. Классификация медицинских информационных систем в системе общественного здравоохранения</p> <p>Тема 2. Основные понятия медицинской информатики Терминология – информатика, кибернетика, медицинская информатика, computer science. Стандартные прикладные программные средства в решении задач медицинской информатики. Информационно-телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и общественного здравоохранения.</p> <p>Тема 3. Информационные системы ЛПУ. Медицинская информационная система ЛПУ Классификация информационных систем ЛПУ. Медицинские АРМы и интегрированные МИС. Критерии выбора МИС. Основные модули МИС. Архитектура МИС. Статистический учет и отчетность в МИС. Электронная история болезни. Экспорт и импорт данных.</p> <p>2. Основные положения информационно-коммуникативных технологий. Тема 4. Обзор возможностей современных информационно-коммуникационных технологий. Обеспечение информационной безопасности Возможности современных информационно-коммуникационных технологий для самообразования учащихся, оптимизации использования рабочего времени и хранения рабочей информации. Поиск информации в интернете.</p>

	<p>Доступ в Интернет. Выбор провайдера. Обзор поисковых систем. Правила построения запросов. Электронная почта (ЭП). Способы доступа к электронной почте. Почтовые программы. Бесплатная электронная почта на почтовых серверах при наличии доступа в Интернет.</p> <p>Общие правила обеспечения информационной безопасности. Характеристика методов и средств обеспечения информационной безопасности. Сохранение и восстановление информации.</p> <p>3. Современные компьютерные методы обработки медицинских данных.</p> <p>Тема 5. Основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных</p> <p>Понятие обработки данных. Компьютерные методы обработки данных в медицине. Математические методы обработки данных. Пакеты программ для обработки данных.</p> <p>Тема 6. Текстовый процессор MS Word</p> <p>Обзор возможностей приложения. Создание и форматирование документа. Работа с электронными текстовыми документами различных форматов. Работа с таблицами. Работа с редактором математических формул. Структура оглавлений больших документов и требования к ним. Стили и их применение в документах. Создание и редактирование стилей. Генерация многоуровневых оглавлений на основе стилей.</p> <p>Тема 7. Табличный процессор MS Excel</p> <p>Обзор возможностей MS Excel. Создание таблицы. Вычисления в таблицах. Работа с базами данных- списками. Построение диаграмм.</p> <p>Тема 8. Система управления базами данных MS Access.</p> <p>Обзор возможностей MS Access. Таблицы БД. Запросы. Использование форм. Формирование отчетов.</p> <p>Тема 9. Презентационная графика MS PowerPoint.</p> <p>Обзор возможностей MS Power Point. Создание презентации с использованием мультимедиа эффектов.</p> <p>Тема 10. Компьютерные методы статистической обработки медико-биологических данных</p> <p>Определение основных статистических характеристик. Специфика применения статистических методов в медицине. Выявление достоверности различий. Выявление взаимосвязей. Статистический анализ данных средствами MS Excel.</p> <p>Тема 11. Введение в специализированный статистический пакет Statistica</p> <p>Общая характеристика статистического пакета. Основной экран пакета. Основные модули пакета.</p> <p>Работа с данными. Графические возможности пакета. Вывод результатов статистического анализа. Предварительный анализ данных. Особенности реализации статистических методов в пакете. Ограничения для применения пакета. Типичные способы решения задач.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на лекциях и практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, состоящий из трех этапов (проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования, собеседование по теоретическому вопросу, выполнение практического задания)