

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть

Б1.Б.9 Анатомия человека	
Цель изучения дисциплины	Получение и усвоение студентами знаний о морфофункциональной организации тела, органов и их систем взрослых людей, достаточных для изучения других дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока I. Анатомия относится к фундаментальным наукам о человеке. Вместе с гистологией, физиологией и биохимией она является основой теоретической и прикладной медицины, так как точные знания топографии органов и тканей, формы и строения тела человека являются непременным условием понимания жизненных отклонений здорового человека и больного организма, создания правильных представлений о причинах болезней, решения вопросов диагностики, без чего невозможно проведение профилактики и лечения.
Формируемые компетенции	УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;</li> <li>• основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;</li> <li>• основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;</li> <li>• общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков;</li> <li>• прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно использовать основные анатомические инструменты (пинцет, скальпель, зажим);</li> <li>• правильно называть на русском и латинском языках органы и их части.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;</li> <li>• медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> <li>• простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Ранние этапы развития человека.</li> <li>3. Остеосиндесмология.</li> <li>4. Анатомия черепа.</li> <li>5. Миология.</li> <li>6. Спланхнология.</li> <li>7. Эндокринология.</li> <li>8. Ангиология.</li> <li>9. Лимфоидная [иммунная] система.</li> <li>10. Центральная нервная система.</li> <li>11. Периферическая нервная система.</li> </ol>

	12. Органы чувств.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольная работа, собеседование, тестирование компьютерное, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен