

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть

Б1.Б.11 Общая патология	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики, методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1.
Формируемые компетенции	ОПК-5; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль причинных факторов и безвредных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; • первичные патологические реакции; • развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; • значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; • закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; • стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; • синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний; • этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные патологические состояния. • определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; • объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; • методами диагностических исследований патологических процессов и наиболее распространенных болезней в практической деятельности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. 2. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. 3. Патофизиология воспаления. 4. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Аллергия. 5. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли. 6. Типовые формы патологии системы кровообращения.

	7. Типовые формы патологии системы крови. 8. Стресс и его значение в патологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен