

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

| Б1. Б - Базовая часть | |
|--|---|
| Б1.Б.12 Микробиология, вирусология, иммунология | |
| Цель изучения дисциплины | Приобретение знаний, умений и навыков, которые позволят на современном уровне, в соответствии с квалификационной характеристикой, выполнять профессиональные обязанности в части, касающейся бактериологии, вирусологии и паразитологии. Важное место в профессиональной деятельности бакалавра по специальности «Сестринское дело» занимают: вопросы устройства, оснащения и организации работы лабораторий; асептики, антисептики и стерилизации; соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности при работе с микроорганизмами различных групп патогенности; методы отбора, транспортировки и хранения проб; иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, борьба и прерывание путей распространения кишечных инфекций и инфекций, передающихся преимущественно половым путём. Разработка мер по снижению заболеваемости и смертности людей от инфекционных заболеваний; диагностика и борьба с особо опасными инфекциями, проблемы природной очаговости трансмиссивных болезней, экологическая паразитология, теории паразитарных систем. |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина относится к базовой части Блока1. Микробиология, вирусология, иммунология – важная часть теоретического фундамента современной медицины. Овладение основными знаниями в этой дисциплине даст пропуск в клинику, где с их помощью выпускник может грамотно решать возникающие медицинские проблемы. |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство, оснащение, правила работы и техники безопасности в бактериологической, вирусологической и паразитологической лаборатории; • виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний; • принципы и способы предотвращения внутрибольничного инфицирования пациентов; • методы стерилизации, дезинфицирующие вещества и механизм их действия; • систему и последовательность профилактических и противоэпидемических мероприятий; • используемые препараты и средства специфической и неспецифической профилактики; • особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные средства для профилактики внутрибольничных инфекций; • обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала; • организовать работу медицинского учреждения с соблюдением правил асептики, дезинфекции и стерилизации. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических, вирусологических и паразитологических лабораториях; • навыками антисептической обработки рук, операционного поля, поверхностей различных предметов и медицинских инструментов, контаминированных микроорганизмами; • принципами организации проведения заключительной дезинфекции в медицинском учреждении. |
| Содержание дисциплины | 1. Общая микробиология. |

| | |
|--|--|
| | <p>История и становление микробиологии как науки. Цели и задачи микробиологии, вирусологии, иммунологии в их историческом развитии. Значение этих дисциплин в практической деятельности медицинского работника. Принципы классификации микроорганизмов. Организация, правила работы в бактериологической лаборатории. Дезинфекция, стерилизация, асептика, антисептика.</p> <p>2. Раздел 2. Учение об инфекции.</p> <p>Характеристики инфекционного процесса. Патогенность и вирулентность бактерий. Инфекционность вирусов. Генетический контроль факторов патогенности и токсичности. Формы инфекции и их характеристика. Пути и механизмы заражения человека возбудителями различной этиологии.</p> <p>Раздел 3. Учение об иммунитете.</p> <p>Иммунная система: особенности функционирования. Формы иммунитета. Факторы неспецифической и специфической резистентности организма человека. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Общая характеристика реакции антиген-антитело: механизмы, защитная роль, прикладное значение. Серологические реакции (РА, РНГА, РП, РИФ, ИФА). Молекулярно-биологические методы диагностики (ПЦР), принципы работы автоматических микробиологических и иммунологических анализаторов.</p> <p>Раздел 4. Частная медицинская бактериология.</p> <p>Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний. Возбудители острых кишечных инфекций. Микробиологические аспекты биотерроризма и техногенных катастроф. Специфическая индикация особо опасных инфекций. Внутрибольничные инфекции.</p> <p>Раздел 5. Частная медицинская вирусология.</p> <p>Возбудители СПИДа, вирусных гепатитов. Трансмиссивные природно-очаговые инфекции. Онковирусы. Паразитология. Амебиаз, малярия, лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз.</p> <p>Раздел 7. Санитарная микробиология.</p> <p>Санитарно-показательные микроорганизмы. Санитарно-микробиологическое исследование почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов, санитарно-микробиологический контроль в лечебно-профилактических учреждениях.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Чтение лекций с использованием мультимедийных средств (наглядная демонстрация в виде презентации, слайд-шоу, анимации), круглые столы (обсуждение проблем наркомании и ВИЧ-инфекции в современном обществе), диспуты (совместно с кафедрой детских инфекционных болезней), научные конференции (выступления и публикации в секциях микробиологии, иммунологии и вирусологии), использование возможностей Интернета с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. |
| Форма текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, тестовый контроль |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |