

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть

Б1.Б.13 Фармакология	
Цель изучения дисциплины	Освоение общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей; умение выписывать в рецептах различные лекарственные формы; умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; умение оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах; умение выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1, изучается в четвертом семестре.
Формируемые компетенции	УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы получения и применения основных антибактериальных и биологических препаратов (антибиотики, сыворотки, вакцины, фаги); • классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия; • механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств; • показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; • взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении; • условия хранения лекарственных средств (ЛС); • дозировку и прописи лекарств в различных его формах; • основные правила выписывания рецептов. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим; • ориентироваться в синонимах ЛС и возможной замене одного препарата другим; • правильно выписывать рецепты для получения ЛС на отделение; • выписывать рецепты для получения лекарственных средств на отделение, медицинское учреждение; • пользоваться справочной литературой по лекарственным средствам; • давать советы больным о рациональном приеме ЛС и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбором группы лекарственных средств с учетом тяжести течения заболевания, urgency состояния и проявления основного симптомокомплекса; • выбором конкретного лекарственного средства с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и функционального состояния организма; • выбором лекарственной форма, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); • прогнозировать риск развития побочных действий лекарственных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> • обосновать рациональность и необходимость проведения комбинированного назначения лекарственных средств.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. 2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы. 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы. 4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы. 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет