

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть	
Б1.Б.14 Гигиена и экология человека (общая гигиена)	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представления о взаимоотношениях человека и среды его обитания, а также выявлении путей и средств сохранения среды, благоприятной для жизнедеятельности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока1, изучается в 5-м семестре (3-ий курс бакалавриата).
Формируемые компетенции	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • факторы формирования среды обитания человека Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и давать оценку элементов природной и социальной среды конкретных антропоэкосистем Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками медико-социальной адаптации к условиям среды обитания; • путями и средствами оздоровления жизненной среды человека
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи экологии человека. Концепция территориальной антропоэкосистемы 2. Развитие научных идей в области экологии человека 3. Окружающая среда и ее составные части 4. Методы исследований в экологии человека 5. Окружающая среда и наследственность 6. Влияние геофизических факторов среды на человека 7. Влияние естественных геохимических факторов среды на человека 8. Влияние биологических факторов среды на человека 9. Социальные аспекты экологии человека 10. Загрязнение окружающей среды как экологический процесс 11. Шумовое и радиационное загрязнение среды 12. Географические аспекты адаптации человека. Адаптивные типы населения 13. Защита жизненной среды человека – объект международного сотрудничества 14. Токсикология. Основные направления, понятия, терминология 15. Методы исследований в токсикологии 16. Нормирование ксенобиотиков 17. Общие представления о стрессе и стрессорах. Механизмы устойчивости человека к стрессовым воздействиям
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тесты, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет