

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть	
Б1.Б.15 Эпидемиология	
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на улучшение здоровья населения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является обязательной и входит в базовую часть дисциплин Блока №1. Курс учебной дисциплины «Эпидемиология» имеет практико-ориентированный характер и построен с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин Блока1. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности построения коммуникативных типов речи, функционирующих в деловой и научной сферах общения; • основу организации прививочного дела среди детского и взрослого населения в условиях города и сельской местности; • сущность состояния иммунитета, основные механизмы его формирования; • основные биологические препараты, используемые в иммунологической практики по борьбе с инфекционными болезнями; • методику активного выявления внутрибольничных инфекций; • основные биологические препараты, используемые в иммунологической практики по борьбе с инфекционными болезнями; • сущность состояния иммунитета, основные механизмы его формирования; • сущность популяционного иммунитета, условия его формирования и методы его изучения; • важность значения специфической профилактики в эффективном управлении эпидемическим процессом; • систему организации прививочного дела, структуру и функции лечебно-профилактических организаций (ЛПО) в организации и проведении профилактических прививок; • методы купирования вспышек инфекционных заболеваний. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью; • организовывать проведение профилактических прививок; • использовать методы изучения различных видов иммунитета; • дать характеристику иммунобиологическим препаратам для проведения специфической профилактики инфекционных болезней. • выявлять случаи внутрибольничных инфекций с использованием стандартных определений случая; • дать характеристику иммунобиологическим препаратам для проведения специфической профилактики инфекционных болезней;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать методы изучения различных видов иммунитета; • организовать проведение профилактических прививок в детских дошкольных учреждениях и школах; • вести санитарно-просветительскую работу; • использовать методы изучения популяционного иммунитета; • составлять план профилактических и противоэпидемических мероприятий <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; • методикой контроля за качеством проведения профилактических прививок; • методикой оценки различных видов иммунитета; • навыками практического использования иммунобиологических препаратов; • расчетом интенсивных показателей; • навыками практического использования иммунобиологических препаратов; • методикой оценки различных видов иммунитета; • принципами организации прививочного дела на участке детской поликлиники; • навыками работы с аудиторией слушателей; • навыками оценки популяционного иммунитета; • общими методами профилактики инфекций.
Содержание дисциплины	<p>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики. Определение науки эпидемиологии. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Эволюция эпидемиологических приемов исследования. современная структура эпидемиологического метода. Метод эпидемиологического обследования очагов. Метод эпидемиологического анализа. Сбор эпидемиологических данных. Описательный этап. Интенсивность. Динамика. Пространственная характеристика. Описание структуры заболеваемости и выявление групп риска. Формирование гипотез о возможных факторах риска. Аналитический этап. Приемы формальной логики. Приемы биостатистики. Когортные исследования. Исследование «случай-контроль». Основные приемы статистики для анализа когортных исследований и исследований «случай-контроль». Источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Экспериментальные приемы исследования. Использование приемов эпидемиологической диагностики в доказательной медицине.</p> <p>2. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний. Определение эпидемического процесса. Характеристика паразитов. Характеристика макроорганизма (хозяина). Составные части (внутренняя структура) эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивый организм. Популяционный иммунитет и теория саморегуляции эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Характеристика проявлений эпидемического процесса. Факторы эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Оперативный анализ. Ретроспективный анализ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Общая структура профилактических и противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция. Дезинфекция (обеззараживание). Дезинсекция. Дератизация. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Госпитальная эпидемиология. Общая характеристика госпитальных инфекций. Инфекция в области хирургического вмешательства. Инфекции мочевыводящих путей. Инфекции кровотока. Нозокомиальные пневмонии. Внутрибольничный сальмонеллез.</p>

	Внутрибольничные колиэнтериты.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио».
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Дискуссия, реферат, ситуационные задачи, портфолио, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет