

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть

Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся культуры безопасности, знаний и навыков в области безопасности жизнедеятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока I.
Формируемые компетенции	УК-6; УК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;</li> <li>• риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;</li> <li>• основы безопасности общества и личности;</li> <li>• основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций:</li> <li>• поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера:</li> <li>• землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;</li> <li>• медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</li> <li>• основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;</li> <li>• основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</li> <li>• оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;</li> <li>• применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов в медицинских учреждениях;</li> <li>• обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека;</li> <li>• приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>• способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой медицинской помощи;</li> <li>• основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основными мерами по ликвидации их последствий.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Виды, способы и средства достижения. Здоровье человека как важнейший фактор безопасности жизнедеятельности. Влияние вредных факторов на здоровье человека. Безопасность функционирования учреждений здравоохранения. Чрезвычайные ситуации, их классификация и

	<p>характеристика. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Основы гражданской обороны. Гражданская оборона в сфере здравоохранения (ГОЗ). Национальная безопасность. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности. Роль и место России в мировом сообществе. Стратегия национальной безопасности и военная доктрина РФ. Военная организация государства. Характер военных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Современное состояние и перспективы развития токсикологии отравляющих и отравляющих высокотоксичных веществ. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Эвакуация населения в загородную зону. Организация проведения специальной обработки в очагах массовых санитарных потерь. Средства и методы специальной обработки. Основы организации медико-психологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Ведение воинского учёта и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС и работающих в организациях здравоохранения.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет