

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть

Б1.Б.18 Общественное здоровье	
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции в области здоровья и образа жизни отдельных групп населения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока1. Курс учебной дисциплины «Общественное здоровье» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины и понятия; • теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); • историю формирования и развития дисциплины; роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения; • медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача; • политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения; основные направления реформы здравоохранения; • критерии (показатели) общественного здоровья и их определение; • соотношение основных факторов, влияющих на здоровье населения; • определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели; источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе; • основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие; определение понятия заболеваемости как показателя здоровья населения; • основные методы и виды изучения заболеваемости; • учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации; • основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие; необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача; определение понятия инвалидности; основные источники информации; • основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторы, их определяющие; • определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы; • особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях; • основные показатели и закономерности физического развития. <p>Обучающийся должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • дать определение научной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»; • дать определение индивидуального и общественного здоровья; • дать определение общественного здравоохранения; • рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития; • определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи; • рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели заболеваемости населения; применять основные методы статистического анализа для анализа инвалидности при оценке здоровья населения и при обучении на профильных кафедрах; • обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы; • применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.1 Введение в общественное здоровье: основные понятия, социальная обусловленность общественного здоровья и факторы, его определяющие Основные понятия общественного здоровья, показатели. Факторы, влияющие на показатели общественного здоровья, Эпидемиология общественного здоровья.</p> <p>Тема 1.2 Медико-социальные аспекты демографии</p> <p>Тема 1.3 Медико-социальные проблемы детства. Физическое развитие. Акселерация</p> <p>Тема 1.4 Медико-социальные проблемы здоровья женщин Здоровье девочек – будущих матерей. Гинекологическая заболеваемость. Состояние здоровья беременных. Бесплодие. проблема регулирования деторождений. Контрацепция. Аборт. Стерилизация.</p> <p>Тема 1.5 Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков Смертность детей и подростков. Эпидемиология и медико-социальное значение важнейших заболеваний детей и подростков,</p> <p>Тема 1.6 Заболеваемость: основные понятия, методика изучения, эпидемиология заболеваемости. Международная классификация болезней.</p> <p>Тема 1.7 эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней</p> <p>Тема 1.8 Факторы риска развития социально-значимых заболеваний. Организация медицинской профилактики.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен