

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть

Б1.Б.19 Теория сестринского дела	
Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний по теории сестринского дела, по этике и деонтологии медицинских работников. Освоение курса должно способствовать формированию у медицинского работника соответствующего профиля осознанного подхода к выполнению медицинских манипуляций, связанных с его ежедневной профессиональной деятельностью
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока1 дисциплин по специальности Сестринское дело высшего профессионального медицинского образования, изучается в первом семестре.
Формируемые компетенции	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины перемен, реформирования сестринского дела в РФ;</li> <li>• философию сестринского дела, ее составляющие;</li> <li>• определение сестринского дела, его содержание, цели и задачи;</li> <li>• содержание основных понятий философии сестринского дела: сестринское дело, пациент, окружающая среда и общество, здоровье;</li> <li>• сестринское дело как наука и искусство;</li> <li>• взаимоотношения медсестры, пациента и персонала;</li> <li>• взаимодействие сестринского дела и общества;</li> <li>• профессиональную этику медсестры;</li> <li>• влияние окружающей среды на здоровье пациента.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам сестринского дела;</li> <li>• постоянно совершенствовать и углублять свои знания в области теории сестринского дела;</li> <li>• использовать знания теоретических основ сестринского дела для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов сестринского дела.</li> <li>• использовать знания о философии, теории и моделях сестринского дела;</li> <li>• использовать знания о механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от факторов внешней среды и функционального состояния организма;</li> <li>• анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;</li> <li>• проводить исследования по вопросам внедрения сестринского процесса на рабочих местах.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения моделей сестринского дела при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому;</li> <li>• оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>• формирования здорового образа жизни.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели сестринского дела.</li> <li>2. Философия сестринского дела.</li> </ol>

	3. Этика профессионального поведения медицинской сестры. 4. Сестринский процесс – научный метод организации профессиональной сестринской деятельности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет