

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть	
Б1.Б.22 Сестринское дело в педиатрии	
Цель изучения дисциплины	Приобретение обучающимися знаний в области педиатрии (здоровый ребенок) и детских болезней (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация наиболее часто встречающихся заболеваний у детей). Освоение курса должно способствовать формированию у медицинского работника соответствующего профиля осознанного подхода к выполнению медицинских манипуляций, связанных с его ежедневной профессиональной деятельностью.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока1 дисциплин по специальности «Сестринское дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в третьем и четвертом семестрах.
Формируемые компетенции	ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомио-физиологические особенности детского организма, основные периоды детского возраста; вопросы детской диетологии (здоровым и больным); • законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организацию помощи детскому населению (поликлинической, стационарной); • учетно-отчетную документацию; • причины и механизмы развития заболеваний у детей; • различные факторы риска (неуправляемые, частично управляемые, управляемые) и их роль в формировании заболеваний; • особенности обследования, принципы лечения, реабилитации, ухода по каждой нозологической форме для детей разного возраста; • основы медицинской психологии; • основы семейной психологии; • о новейших достижениях в области организации оказания медицинской помощи детям; • первичную и вторичную профилактику хронических заболеваний у детей. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать работу школ «Здоровый малыш», «Грудного вскармливания», Школ здоровья при основных видах патологии (например, бронхиальная астма); • составить программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации для детей разного возраста; • проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди детского населения; • проводить текущую и итоговую оценку ухода за детьми; • владеть навыками осуществления диагностических и лечебных манипуляций; • осуществить мероприятия первой доврачебной помощи детям и подросткам; • использовать требования законодательных актов РФ и нормативных документов; • обучать детское население здоровому образу жизни, профилактике заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> • уметь сформировать у детей умения и навыки по самоконтролю и самопомощи; • уметь сформировать у населения навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих, управляемых факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек и т.д.); • добиться взаимопонимания и сотрудничества с ребенком и всеми членами его семьи в вопросах профилактики заболеваний; • уметь ориентировать население на успех в укреплении здоровья через формирование здорового образа жизни семьи; • анализировать уровень развития детей разных возрастных групп; • анализировать степень нарушения здоровья, снижения качества жизни у детей разных возрастных групп; • анализировать роль различных факторов в нарушении здоровья детского населения разных регионов страны; • анализировать эффективность медицинского воздействия на различные отклонения в состоянии здоровья детского населения. • проводить исследования показателей деятельности систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и др.) при разных функциональных состояниях организма с учетом • возрастных особенностей у детей. <p>Обучающийся должен владеть методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки состояния физического развития; • внебольничной диагностики, профилактики распространенных заболеваний внутренних органов; • первой доврачебной помощи; • измерения артериального давления, частоты пульса, дыхания, основами термометрии; • оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; • формирования здорового образа жизни семьи, имеющей детей.
Содержание дисциплины	<p>1. Здоровый ребенок. Анатомо-физиологические особенности детского организма Периоды детского возраста. Рациональное вскармливание для детей грудного возраста. Рациональное питание для детей разного возраста. Национальный календарь прививок для детей Закаливание. Массаж. Гимнастика. Здоровый образ жизни семьи – основа здоровья ее членов. Организация ухода за здоровыми детьми. Определение и основные принципы школ здоровья («Здоровый малыш» и т.д.). Основы профилактики в детском возрасте.</p> <p>2. Основные виды патологии у детей. Организация ухода за больными детьми при основных видах патологии. Симптоматика основных видов патологии у детей. Оказание неотложной помощи детям при основных видах патологии Организация лечебного питания детям при основных видах патологии. Лечебный массаж. ЛФК</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен