

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть

| Б1.Б.23 Сестринское дело в хирургии | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина относится к базовой части Блока1 дисциплин по специальности «Сестринское дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в пятом семестре. |
| Формируемые компетенции | ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-6 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; • повседневно жизненно важные проблемы человека; • принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; • факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики заболеваний внутренних органов; • факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; • факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний; • обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении, при оказании помощи людям пожилого и старческого возраста; • обязанности сестры хирургического отделения; • методы сердечно-легочной реанимации. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; • применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; • подготавливать пациента к диагностическим процедурам, хирургическому вмешательству; • обеспечивать послеоперационный уход; • осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; • выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); • обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания; • взаимодействовать в лечебной бригаде; • консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений; • консультировать пациента и семью по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; • подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований; |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; • оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях; • провести сбор информации о пациенте (здоровом, больном, семье, группе людей, коллективе), используя все источники информации о пациенте; • выявить основные симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний; • определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни; • выполнить все необходимые действия, связанные с лечением, диагностикой, проведением неотложной помощи; • интегрировать действия различных специалистов в процессе лечения больного; • провести сердечно-легочную реанимацию; • осуществлять сестринский уход в периоперативном процессе; • консультировать пациента по вопросам травматизма. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементами сестринского процесса при обеспечении ухода за хирургическим пациентом; • проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента; • планировать сестринский уход; • осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и организация работы хирургического отделения больницы, хирургического кабинета поликлиники. Оснащение хирургического отделения, перевязочной, операционного блока. Эксплуатация аппаратуры и техника безопасности. 2. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе хирургических отделений различного профиля, операционного блока. 3. Современные методы диагностики и лечения хирургических больных. Организация сестринского процесса в хирургии. 4. Основные принципы предоперационной подготовки и организация ведения послеоперационного периода у больных с различными хирургическими заболеваниями. 5. Синдром повреждения мягких тканей, принципы диагностики и лечения, организация сестринского процесса. 6. Синдромы "воспаления" мягких тканей и костно-суставного аппарата. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. 7. Синдром "кровотечения" и "кровопотери". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. 8. Синдром "острого живота". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. 9. Грыжи живота. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. 10. Синдром "кишечной непроходимости". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. 11. Перитонеальный синдром. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. 12. Синдром "желудочно-кишечного кровотечения". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. 13. Синдром "новообразований", организация онкологической помощи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. 14. Синдромы: печеночной колики, "механической желтухи" и холецистита. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. |

| | |
|--|---|
| | <p>15. Синдромы: "почечной колики", нарушений диуреза, расстройств мочеиспускания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.</p> <p>16. Заболевания магистральных кровеносных сосудов". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.</p> <p>17. Диспансеризация хирургических больных. Роль медицинской сестры с высшим образованием в этом процессе.</p> <p>18. Черепно-мозговая травма. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.</p> <p>19. Повреждения позвоночника и таза. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.</p> <p>20. Повреждения конечностей. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.</p> <p>21. Неотложные состояния в торакальной хирургии. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий |
| Форма текущего контроля успеваемости обучающихся | Тестирование, опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |