

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть	
<b>Б1.Б.24 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</b>	
Цель изучения дисциплины	Подготовка высококвалифицированной медицинской сестры – руководителя сестринской службы в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, способной оказывать, организовывать и анализировать сестринскую лечебно-профилактическую помощь, а также соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока1 дисциплин по специальности «Сестринское дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в пятом семестре.
Формируемые компетенции	ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• краткую историю развития акушерства и гинекологии, основоположников и виднейших учёных отечественной акушерско-гинекологической школы;</li> <li>• причины и особенности акушерско-гинекологической помощи в РФ, положения государственного законодательства, направленные на охрану здоровья женщины и ребёнка;</li> <li>• необходимость и особенности этических и деонтологических норм в учреждениях акушерско-гинекологического профиля;</li> <li>• задачи сестринской службы и роль медицинской сестры с высшим образованием в организации охраны здоровья женщин в системе акушерско-гинекологической помощи.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и осваивать данные о состоянии здоровья пациента с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи;</li> <li>• оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях;</li> <li>• осуществлять динамическое наблюдение за конкретным пациентом, семьёй и группами населения для определения необходимости медико-социальной помощи;</li> <li>• обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, включая оптимизацию окружающей среды и создание психосоциального комфорта;</li> <li>• формировать физиологическое, психологическое и социальное поведение пациента, обеспечивающее максимальное использование потенциальных возможностей его организма.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки эффективности оказываемой пациенту медицинской помощи;</li> <li>• навыками эффективного взаимодействия с врачами и другими работниками здравоохранения и социальной защиты населения для оказания адекватной помощи пациенту.</li> </ul>
Содержание дисциплины	1. Акушерство. Организация родовспоможения в РФ. Роль и задачи сестринской службы. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в акушерском стационаре. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Анатомия женского таза. Физиология беременности. Методы обследования. Диагностика беременности.

	<p>Физиология родов, оказание помощи в родах, анестезиология. Физиология послеродового периода. Особенности противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов в послеродовом отделении, уход за родильницей. Физиология неонатального периода, уход за новорождёнными. Основные виды акушерской патологии. Неотложная помощь. Экстрагенитальная патология и беременность. Перинатология как наука. Патология послеродового периода. Послеродовые инфекционные заболевания. Оперативное акушерство. Основные акушерские операции. Структура и организация работы операционного блока.</p> <p>2. Гинекология.</p> <p>Организация гинекологической помощи в РФ. Роль и задачи сестринской службы. Методы обследования и основные симптомы гинекологических заболеваний. Основные формы гинекологических заболеваний. Отделение консервативной гинекологии, структура и организация работы. Отделение оперативной гинекологии. Основные виды гинекологических операций.</p> <p>3. Планирование семьи.</p> <p>Организация службы планирования семьи в РФ. Роль планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин, снижении материнской и младенческой смертности. Гигиена девочки, девушки, женщины. Задачи и роль медицинской сестры в службе планирования семьи. Традиционные и современные средства контрацепции. Искусственный аборт. Обеспечение и сохранение здоровья детей и подростков.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет