

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1.В Вариативная часть

Б1.В Обязательные дисциплины

Б1.В.04. Медицинская биоэтика

Цель изучения дисциплины	Подготовить обучающегося, глубоко усвоившего гуманитарные основания своей профессии, владеющего знанием социокультурного контекста здравоохранения и медицинской деятельности, способствовать развитию нравственно-правовой и профессиональной культуры магистра-организатора здравоохранения, сформировать у него чувство социальной ответственности, помочь овладеть на основе логики современных. этических и правовых теорий, критериями для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в современном здравоохранении, для поиска оптимальных решений возникающих этико-правовых дилемм.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока1 в соответствии с ФГОС ВО по специальности Сестринское дело. Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины формируются: в дисциплинах общенаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области с позиций этико-правовых норм и правил; • конкретную проблематику биоэтики применительно к области общественного здоровья/ здравоохранения; • основные этические термины и понятия, основные этические теории, нормы и принципы профессиональной этики; • основные национальные и международные этические документы; • основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии, межпрофессиональных отношений и взаимодействий врача, пациента и его законного представителя; • права и моральные обязательства современного врача, юридические и моральные права пациентов, этические особенности организации здравоохранения различных служб; • содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы • медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения; • ориентироваться в научной области: «Биоэтика», проводить экспертную оценку в этой области; формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; • осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание,

	<ul style="list-style-type: none"> • приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера; • навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; • способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив; • английским языком и пользоваться им как средством делового и научного общения; • современными методами статистического анализа состояния здоровья общества и применять их в моделировании конкретных ситуаций, связанных со здоровьем населения; • практическими методами в области решения задач по защите и улучшению здоровья и качества жизни в рамках соответствующей специализации; • способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их законными представителями.
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории. Принципы и правила биомедицинской этики. Исторические корни биоэтики. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Мораль и этическая теория. Предмет биомедицинской этики. Основные правила биомедицинской этики. Основные принципы биоэтики. Биоэтическая инфраструктура.</p> <p>2. Взаимоотношения врача и пациента. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов и их законных представителей. Взаимоотношения врачей с пациентами и их законными представителями. Врачебные ошибки и ятрогении.</p> <p>3. Жизнь как ценность. Отношение к смерти и умиранию как моральная проблема. Смерть и умирание. Ценность жизни и ее философско-антропологическое истолкование. История отношения медиков к умирающему больному. Качество жизни. Понятие "безнадежный больной". История проблемы эвтаназии. Организационно-этические проблемы лечения и ухода за безнадежно больными пациентами. Паллиативная помощь. Хосписы.</p> <p>4. Моральные проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека. Этические проблемы аборта, стерилизации и контрацепции, новых репродуктивных технологий. Исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст медицинских вмешательств в репродукцию человека. Морально-этические проблемы новых репродуктивных технологий. Морально-этические проблемы контрацепции.</p> <p>5. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных и человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Моральные принципы проведения экспериментов на человеке, в т.ч. на детях. "Нюрнбергский кодекс" и "Хельсинская декларация" Всемирной медицинской ассоциации и другие этико-правовые документы, регламентирующие проведение клинических испытаний на человеке. Этические комитеты, принципы организации и деятельности.</p> <p>6. Моральные проблемы медицинской генетики. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Генетическая информация как собственность. Этико-организационные проблемы медикогенетического консультирования. Моральные проблемы орфанных и редких заболеваний. Проблема клонирования человека.</p> <p>7. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Проблемы некомпетентных доноров (детей, психически больных лиц), доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти). Организационно-этические проблемы. Смерть</p>

	<p>мозга. Моральные проблемы законодательства в сфере трансплантации органов и тканей. Проблема справедливости в распределении дефицитных ресурсов для трансплантологии.</p> <p>8. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.</p> <p>Эпидемиология и права человека. Этика вакцинопрофилактики. СПИД как глобальная проблема современности.</p> <p>Этико-правовые проблемы. Недопущение дискриминации и стигматизации.</p> <p>Толерантность.</p> <p>9. Этика в психиатрии.</p> <p>Этика в психиатрии и психотерапии. Социокультурный контекст истории психиатрии. Определение понятия "злоупотребление психиатрией". Особенности этических и организационных проблем в психиатрии.</p> <p>10. Этика профессионального взаимодействия в медицине, здравоохранении и научной деятельности.</p> <p>Моральные проблемы взаимоотношения медработников и ученых в процессе врачевания и научного исследования.</p> <p>Этические аспекты взаимоотношений с коллегами, врачами и другими специалистами в лечебно-профилактических учреждениях. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые моральные конфликты. Врачебные ошибки, их причины и пути преодоления.</p> <p>11. Этика и здравоохранение. Справедливость в здравоохранении и медицине.</p> <p>Современные теории справедливости и моральные проблемы в медицине.</p> <p>Микро- и макро-уровень применения принципа справедливости в здравоохранении. Критерии справедливости. Связь идеи прав человека (право на здоровье) и справедливости.</p> <p>12. Этические документы и кодексы.</p> <p>Основополагающие документы биомедицинской этики. Международные документы.</p> <p>Национальные этические документы и Российское законодательство о правах пациентов, в т.ч. пациентов-детей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Эссе, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет