

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б2.В.07(П)	Клиническая практика	11 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление теоретических и практических навыков в управлении средним и младшим персоналом при выполнении сестринского процесса в ЛПУ, обучение медсестринским манипуляциям по ведению и лечению пациентов, формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.	
Место производственной практики в учебном плане	Практика относится к вариативной части Блока 2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.03 Сестринское дело	
Формируемые компетенции	ПК-1,2,3,4,5,6,8,9,10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации работы лечебного учреждения;</li> <li>• организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>• виды санитарной обработки больных;</li> <li>• основы менеджмента и маркетинга в работе ЛПУ;</li> <li>• правовые основы деятельности медицинского персонала;</li> <li>• основные категории общественного здоровья и экономики здравоохранения.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обследовать вновь поступивших больных, уметь выделить основной и дополнительные синдромы, провести оценку тяжести состояния и необходимости оказания неотложной помощи (обследование включает в себя сбор анамнеза и жалоб, объективные данные);</li> <li>• оформить медицинскую документацию, включающее в себя прием и выписку больных;</li> <li>• вести 5 – 6 больных в стационаре с оформлением медицинской документации (истории болезни);</li> <li>• самостоятельно выполнять лечебно-диагностические манипуляции.</li> <li>• обеспечить проведения мероприятий по рациональной организации труда среднего и младшего персонала;</li> <li>• составлять графики и вести учета рабочего времени персонала;</li> <li>• подбирать кадры на замещение вакантных должностей среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>• обеспечивать мероприятий по кадровым вопросам;</li> <li>• проводить вводный и текущий инструктаж по технике безопасности и ведение соответствующей документации;</li> <li>• ознакомлять вновь поступающего среднего и младшего медицинского персонала на работу с функциональными обязанностями (под их личную роспись);</li> <li>• контролировать выполнения медперсоналом назначений врачей;</li> <li>• контролировать правильное и своевременное оформление требований на медикаменты в аптеку и учетной документации;</li> <li>• обеспечивать подразделения необходимыми медикаментами, перевязочными материалами, дезсредствами. Контролировать их хранение и использование;</li> <li>• организовывать и контролировать хранение и выдачей наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих средств, ведение учетной документации;</li> <li>• организовывать и контролировать проведение среди младшего и среднего медперсонала мероприятий по гражданской</li> </ul>	

обороне и противопожарной безопасности;

- контролировать санитарно-гигиенического состояния и проведение противоэпидемиологических мероприятий;
- планировать повышения квалификации и сертификации медперсонала на год;
- контролировать соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка учреждения.

Обучающийся должен владеть:

- различными способами организации работы среднего и младшего медперсонала;
- навыками управления средним и младшим медицинским персоналом;
- навыками проведения научно-исследовательской работы, планирования и анализа;
- навыками санитарно-гигиенического воспитания населения;
- основами правовых знаний.

Нижеследующими практическими навыками:

1. Ведение медицинской документации.

1.1. Регистрация в журнале поступивших и выписанных больных. Заполнение паспортной части истории болезни.

1.2. Ведение листа тяжелобольных. Ведение температурного листа.

1.3. Составление порционника и меню-раскладки.

1.4. Прием и сдача дежурств.

1.5. Выписка лекарственных средств. Учет ядовитых и сильнодействующих средств.

1.6. Составление статистических форм. Оформление направлений.

2. Питание.

2.1. Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольных.

2.2. Контроль над передачами и посещением больных.

3. Лекарственное лечение.

3.1. Получение лекарственных веществ из аптеки, их хранение. Особенности хранения сильнодействующих лекарств.

3.2. Раскладывание лекарств. Раздача лекарств.

3.3. Расчет и разведение антибиотиков. Набор лекарств из ампулы.

3.4. Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).

3.5. Подготовка системы для внутривенного капельного вливания.

3.6. Применение мазей, присыпок, болтушек. Введение лекарств в нос, ухо, глаз.

4. Процедуры.

4.1. Постановка банок, горчичников. Горчичное обертывание. Применение пузыря со льдом. 4.2. Наложение согревающего компресса, применение грелки.

4.3. Проведение оксигенотерапии.

4.4. Постановка клизм (очистительной, сифонной, масляной, лечебной).

4.5. Зондирование желудка с целью желудочного зондирования, промывания желудка.

5. Исследования и измерения.

5.1. Определение частоты, характера пульса. Подсчет дыхательных движений. Измерение артериального давления. Измерение температуры.

5.2. Подготовка к рентгеновскому обследованию.

5.3. Сбор кала, мочи, мокроты для бактериологического, микроскопического исследования.

5.4. Взятие мазков из зева, носа.

	<p>5.5. Взятие крови из пальца, вены.</p> <p>5.6. Сбор мочи по Аддису-Каковскому, Зимницкому. Проведение пробы Реберга.</p> <p>6. Неотложная помощь.</p> <p>6.1. Помощь при рвоте.</p> <p>6.2. Помощь при гипертермии.</p> <p>6.3. Помощь при судорогах.</p> <p>6.4. Помощь при ларингоспазме.</p> <p>6.5. Непрямой массаж сердца.</p> <p>6.6. Искусственное дыхание.</p> <p>6.7. Наложение давящих повязок, жгута.</p> <p>6.8. Помощь при желудочных, кишечных, носовых, легочных кровотечениях.</p> <p>6.9. Помощь при отравлениях.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой