

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

ФТД.В.01	Неотложная помощь	1 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями и принципами лечения и профилактики и диагностики неотложных состояний.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки «Сестринское дело». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ПК-4,5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • влияние социальных проблем на возникновение заболеваний ведущих к возникновению жизнеугрожающих состояний; • влияние гуманистических идей на медицину; • антропогенез и онтогенез человека; • учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»; • морально-правовые нормы профессионального контакта с пациентами, их родственниками, коллегами по работе; • границы врачебной этики основные нормативные акты, регулирующие работу анестезиолога-реаниматолога • влияние гуманистических идей на медицину; • антропогенез и онтогенез человека; • учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»; • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; • возрастные особенности органов и систем; • методику опроса больного; • схему физикального осмотра; • параметры клинического обследования; • данные лабораторных и инструментальных исследований; • схему патофизиологического анализа синдромов; • методику обоснования диагноза, лечения среди взрослого населения и подростков с учетом возрастно-половых групп; • методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, основы санитарной обработки; • принципы работы аппаратов искусственной вентиляции легких (ИВЛ), мониторов слежения за витальными функциями организма, рентгеновских аппаратов, УЗИ, систем инфузии и кровезамещения; • критерии формирования диагноза на основе патофизиологических изменений при различных заболеваниях. показатели биохимического исследования крови; • симптоматику и б/х изменения основных жизнеугрожающих синдромов, закономерности течения патологического процесса сердечно-сосудистой, дыхательной, церебральной, нутритивной недостаточности; • особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; • принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы оказания неотложной помощи в экстремальных условиях; • сроки проведения реанимационных мероприятий. показания к ИТ; • основной реестр медикаментов при неотложных состояниях, их дозировку, пути введения • методику обучения среднего и младшего мед. персонала контролю за инфузионными системами, нормальному функционированию аппаратов ИВЛ и следящей аппаратуре; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы при контакте с пациентами, их родственниками, представителями страховых компаний, работниками судебных и правоохранительных органов; • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет» для профессиональной деятельности; • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • пользоваться учебной, научной, популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • провести физикальный осмотр • назначить полное клиническое обследование • оценить результаты лабораторно-инструментального обследования • вести карту стационарного больного • обосновать диагноз, формулировать патофизиологические изменения жизнеобеспечивающих систем и б/х маркеры, указывающие на эти изменения • использовать алгоритм постановки диагноза у конкретного больного с учетом микробной флоры, составлять план диагностики по выявлению неотложных и угрожающих состояний в истории болезни • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью «Интернет» для профессиональной деятельности; • медико-анатомическим понятийным аппаратом; • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях • медицинскими инструментами; • информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов • правильным ведением медицинской документации • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
Содержание дисциплины	1. Диагностика и лечение синдромов острой церебральной недостаточности. Неотложная помощь

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Диагностика и лечение синдромов острой дыхательной недостаточности. Неотложная помощь 3. Диагностика и лечение синдромов острой недостаточности кровообращения. Неотложная помощь 4. Диагностика и лечение синдрома системной воспалительной реакции. Неотложная помощь 5. Драматические состояния. Неотложная помощь 6. Отработка навыков оказания неотложной помощи в фантомном центре.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Разборы (в интерактивной форме) тематических больных с анализом клинической картины, данных лабораторных и функциональных исследований с целью развития у обучающихся клинического мышления и формирования способности анализировать медицинские и социальные проблемы. Прием пациентов помогает развитию у обучающихся коллегиальности в принятии решений, логике мышления и изложения, развивает коммуникабельность, обучающийся приобретают опыт системного подхода к анализу медицинской информации, многогранной оценки больного, выделения ведущих нарушений в критическом состоянии больных, построению тактики корректирующей терапии в зависимости от механизмов того или иного синдрома.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Написание истории болезни, реферат, тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет