

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть

Б1.Б.3. Иностранный язык	
Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися иностранным языком в рамках общекультурных и профессиональных компетенций как средством устной и письменной коммуникации в общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (обучение коммуникативно-достаточному и профессионально-достаточному иностранному языку), образовательную и воспитательную цели.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1.
Формируемые компетенции	УК-4; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов профессионального языка медиков; • лексический минимум, составляющий 4000 единиц общего и терминологического характера; • сложные грамматические структуры (сложные формы причастия, причастные и инфинитивные обороты, условные предложения всех типов, сослагательное наклонение); • особенности современной устной и письменной научной речи на изучаемом языке; • особенности системы здравоохранения в странах изучаемого языка; • этические нормы общения врача и пациента, а также коллег в иноязычной медицинской среде; • социокультурные традиции стран изучаемого языка. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать продуктивно: повествовательные распространенные предложения для формирования собственного высказывания; • задавать основные типы вопросов для поддержания беседы; • активно использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; • вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма, резюме и т.д.); • логически последовательно и правильно в языковом отношении излагать полученную информацию; • подготовить описание, сообщение, доклад на заданную тему; • определять и учитывать коммуникативные цели, задачи и мотивы поведения собеседника, прогнозировать ответные реакции. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками беглого чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; • участия в беседе на изученную профессиональную тему и высказывание своего отношения к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; • заполнения и ведения учетно-отчетной медицинской документации в детских лечебно-профилактических учреждениях;

	<ul style="list-style-type: none"> • работы с различными специализированными словарями, справочно-энциклопедической литературой для расширения своего лексического запаса; • работы по извлечению и преобразованию информации из зарубежных источников (в том числе периодических изданий и в сети Интернет).
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текст <i>Becoming a Doctor</i> с.4-9[8] Обсуждение и выборочный перевод. Диалоги в парах, затем в группе качеств, необходимых для специальностей медицинского менеджмента. Сочинение «Моя будущая карьера». Порядок слов в предложении. Части речи. Корректировка произношения гласных и согласных звуков. 2. Написание собственного запроса на работу и своего <i>curriculum vitae</i>. Глагольные времена в действительном и страдательном залоге. Произношение буквосочетаний. 3. <i>Health care in Britain</i>. С.278 [1] Чтение и перевод текста, вопросы по тексту, Работа с лексикой. Перевод с русского фраз по теме. Выделение основной информации для рассказа о системе здравоохранения в Британии. Работа в командах: обсуждение преимуществ, недостатков, сравнение с медицинским обслуживанием в России. Модальные глаголы. Фразовое ударение, интонация. 4. <i>Health care in the USA</i>. Перевод и обсуждение основной информации текста. Определение основных понятий системы медобслуживания США. Современные проблемы здравоохранения США и в России - поиск информации в интернете и подготовка докладов по теме. Выступления с докладами на конференции по теме. Сравнение преимуществ и недостатков разных систем финансирования и организации здравоохранения в Британии, США и России. Самостоятельное чтение материалов. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. 5. Тексты и упражнения. Ответы на вопросы, перевод, определения различных медицинских специальностей и должностей. Описание структуры и функций госпиталя в Британии и США. Подготовка индивидуальных сообщений о своем посещении больницы. Работа в команде: проект «Идеальная больница» Защита и обсуждение проектов. Причастие. Причастный оборот. 6. Аудирование текста <i>Epidemiology</i> с последовательным переводом. Текст <i>The Epidemiologist</i> и упражнения. Эпидемиология и профилактика инфекции. Иммунизация. Обсуждение основных понятий и задач эпидемиологии. Как взаимодействуют эпидемиологи и организаторы здравоохранения. Реферирование. Написание реферата на тему Эпидемиология. Дискуссия о целях, задачах и важности эпидемиологии в современной медицине. Ing – forms. One, it, that of. 7. Аудирование и последовательный перевод текста <i>Epidemiology</i> 2.Определение основных понятий и значения медицинской статистики. Предлоги. Союзы.If, since, as, because of.Усилительные конструкции. Сослагательное наклонение. 8. Эпидемиология и профилактика инфекции. Иммунизация. <i>Prevention, Immunization, Epidemiology</i>. Проблемы иммунизации в современных условиях. Виды и формы иммунизации. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. 9. Аудирование текста <i>Medical Research</i> . Контроль понимания по вопросам по содержанию текста. Текст и упражнения <i>Research, Investigations, Laboratory tests</i>. Описание основных понятий, применяемых в медицинских исследованиях, инструментальных исследований и лабораторных тестов. Сложные предложения. 10. Изучение материалов последовательной организации разных этапов проекта по созданию, тестированию и продвижению на рынок новых лекарств. Аудирование конференций, чтение, выполнение упражнений выборочно. Повторение грамматического материала. 11. Упражнения на составление разных деловых писем. Знакомство с видами англоязычной медицинской документации и общепринятыми аббревиатурами. Упражнения на расшифровку аббревиатур и запись с их помощью информации

	историй болезни.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение методических пособий, материалов, работа в Интернете с иноязычными медицинскими источниками, активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий, работа с аудиозаписями в лингафонном кабинете.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос Р/Т. Грамматический тест. Проверка текстов для чтения (устный и письменный перевод). Лексико-грамматический тест. Контрольная работа по грамматике. Передача содержания пройденных текстов. Проверка аудирования. Ролевая игра. Индивидуальная проверка текстов.
Форма промежуточной аттестации	Проводится в форме экзамена, на котором проверяется соответствие знаний иностранного языка следующим требованиям: владение аппроксимативным произношением и основными интонационными характеристиками иностранного языка, навыками и умениями разговорно-бытовой речи на коммуникативно-достаточном уровне; понимание устной (монологической и диалогической) речи на профессиональные темы на коммуникативно-достаточном уровне; владение базовыми лексико-грамматическими явлениями, характерными для предметной области обучаемых; понимание основного содержания предметно-научного текста, предъявляемого в устной или письменной форме и передача его в форме пересказа; умение составить и озвучить сообщение научно-популярного и исследовательского статистического характера на профессионально-достаточном уровне; умение работать со словарем при переводе, аннотировать и реферировать профессионально-ориентированные тексты; умение составлять и читать профессионально-предметную документацию.