

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

| Б1. Б - Базовая часть | |
|--|---|
| Б1.Б.5. Латинский язык и основы терминологии | |
| Цель изучения дисциплины | Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина относится к базовой части Блока1. Дисциплина формирует специальную базисную часть профессионального языка бакалавра – терминологическую. Знание латинской терминологии необходимо студенту для успешного усвоения всех морфологических, медико-биологических и клинических дисциплин как I-ого, так и всех остальных курсов. |
| Формируемые компетенции | УК-4; УК-6 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен • существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования. • структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств. • основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: • анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения. • переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками чтения и письма на латинском языке; • умением определять общий смысл клинических терминов в соответствии с • продуктивными моделями; • грамотно оформлять латинскую часть рецепта. |
| Содержание дисциплины | <p>1. Введение. Из истории профессионального языка медицины: формирование профессионального языка древнегреческой медицины и краткий очерк истории латинского языка. Древнеримские медицинские сочинения на латинском и греческом языках. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.</p> <p>2. Имя существительное. Грамматические категории. Структура анатомических терминов. Несогласованное определение. Именительный и родительный падеж множественного числа. 3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Прилагательные 1-3 склонений. Согласованное определение. Именительный и родительный падеж множественного числа.</p> <p>4. Клиническая терминология как раздел медицинской терминологии. Структура клинического термина. Словообразование в клинической терминологии. Частотные греческие суффиксы. Клинические термины – сложные</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>слова. Греко-латинские приставки в клинической терминологии. Одиночные ТЭ, обозначающие физические свойства, качества и другие признаки. Обобщение и систематизация знаний по клинической терминологии.</p> <p>5. Фармацевтическая терминология. Базовые понятия фармации. Винительный падеж и аблятив. Латинская часть рецепта. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов и солей. Сокращения в рецепте.</p> <p>6. Перевод паразитологических, микробиологических, зоологических терминов и латинских выражений профессионального и деонтологического содержания. Структура и семантика паразитологических, микробиологических, зоологических терминов. Латинские выражения профессионального и деонтологического содержания. Студенческий гимн "Gaudeamus".</p> |
| Виды учебной работы | Практические занятия, самостоятельная работа |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для лекций-презентаций и практических занятий. |
| Форма текущего контроля успеваемости обучающихся | Тестирование, опрос, контрольные работы |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |