

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть

Б1.Б.10 Нормальная физиология	
Цель изучения дисциплины	Приобретение обучающимися знаний о закономерностях функционирования как отдельных систем, так и целого организма, необходимых для обучения на последующих кафедрах и повышении общемедицинской эрудиции. Освоение курса должно способствовать формированию у медицинского работника соответствующего профиля осознанного подхода к выполнению медицинских манипуляций, связанных с его ежедневной профессиональной деятельностью
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока1 дисциплин по специальности Сестринское дело высшего профессионального медицинского образования, изучается во втором семестре.
Формируемые компетенции	ОПК-5; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС); • роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма; • особенности организации и рефлекторной деятельности автономной нервной системы, ее участия в формировании целостных форм поведения; • механизмы функционирования и регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции и их систем; • физиологические особенности регуляции обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой; • основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции; • пищеварение как процесс, необходимый для реализации энергетической и пластической функций организма; <p>особенности и закономерности структурно- функциональной организации функций желудочно-кишечного тракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные механизмы регуляции деятельности сердца, сосудистого тонуса и системной гемодинамики; • классификацию и характеристику типов ВНД. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>Обосновать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила проведения манипуляций, наиболее часто применяющихся в клинической практике (измерение артериального давления, установки оптимальной скорости внутривенных инфузий, придания больным с тяжелой сердечной недостаточностью вертикального положения и т.п.); <p>Использовать знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма; • свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей • формирования функциональных систем организма здорового человека; • механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от факторов внешней среды и функционального состояния организма; <p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования возбудимых тканей, центральной нервной системы и желез внутренней секреции; • результаты клинических исследований основных физиологических свойств системы крови и выделения;

	<ul style="list-style-type: none"> • функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной пищеварительной и терморегуляторной систем при обеспечении целенаправленной деятельности организма; • закономерности деятельности различных систем организма при разных функциональных состояниях; <p>Проводить исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рефлекторной деятельности нервной системы и вегетативной реактивности, • индивидуально-типологических характеристик человека, • показателей деятельности соматической и висцеральных систем (дыхания, сердечно-сосудистой) при разных функциональных состояниях организма. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>Методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистрации электрокардиограммы в стандартных отведениях, • спирометрии, • исследования энергетических затрат человека с использованием таблиц, • тестирования индивидуально-типологических свойств личности человека, • оценки результатов общего анализа крови, • оценки результатов анализа СКФ, реабсорбции и фильтрации в почке, • пальпации пульса, • измерения артериального давления, • определения физической работоспособности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физиология возбудимых тканей. 2. Общая физиология центральной нервной системы. 3. Физиология эндокринной системы. 4. Физиология выделения. 5. Физиология пищеварения. 6. Физиология крови. 7. Физиология кровообращения. Основы системной гемодинамики. Регуляция кровообращения. Микроциркуляция. Физиология сердца. Регуляция сердечной деятельности. Основы ЭКГ. 8. Физиология дыхания. 9. Физиология энергообмена и терморегуляции. 10. Физиология сенсорных систем. 11. Частная физиология центральной нервной системы. Организация движений. 12. Физиологические основы поведения
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен