

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть

| Б1.Б.16. Психология в профессиональной деятельности | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Освоение обучающимися основ психологии для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека. Создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина относится к базовой части Блока1, изучается в пятом семестре. |
| Формируемые компетенции | ОПК-13; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; УК-6 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, задачи и методы психологии; • основные этапы развития современной психологической мысли (основные научные школы); • познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); • психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); • основы психологии здоровья; • основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения). <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; • учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; • вести деловые и межличностные переговоры; • вести просветительскую работу среди населения. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; • навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; • методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль психологических знаний в работе врача. Предмет и методы психологии. 2. Познавательные процессы. 3. Эмоции и чувства. 4. Индивидуальные и личностные свойства. Потребности и мотивы. 5. Характер и самосознание личности. Психология индивидуальности. 6. Психология общения. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
| Используемые информационные, | Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес |

| | |
|--|--|
| инструментальные и программные средства | занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий |
| Форма текущего контроля успеваемости обучающихся | Тестирование, опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |