

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело

Б1. Б - Базовая часть

| | |
|--|--|
| Б1.Б.21 Сестринское дело в терапии | |
| Цель изучения дисциплины | Подготовка высококвалифицированной медицинской сестры, обладающей достаточными знаниями в области терапии, умеющей выявлять физиологические особенности организма, проявление заболеваний, причины их возникновения, способной оказывать качественную и эффективную сестринскую помощь, а также обладающей навыками организации практической работы в отделениях терапевтического профиля лечебно-профилактических учреждений. Освоение данного курса должно способствовать формированию у обучающихся осознанного подхода к выполнению медицинских манипуляций, связанных с их ежедневной профессиональной деятельностью |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина относится к базовой части Блока1 дисциплин по специальности «Сестринское дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в третьем и четвертом семестрах. |
| Формируемые компетенции | ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-6 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы сестринского процесса; • организацию сестринской службы в терапии; • нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу терапевтической службы; • учетно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля; • систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; • причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; • основные принципы лекарственной терапии и нефармакологические методы лечения, питания и реабилитации; опасность развития побочных эффектов, меры их предупреждения; • основные синдромы в терапевтической практике; • основные симптомы ухудшения и улучшения наиболее распространенных заболеваний, критерии наблюдения, контроля за состоянием больного; • основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; • принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний в терапии; • принципы оказания неотложной помощи в терапевтической практике, принципы реабилитации, психологической поддержки; • принципы оказания паллиативной помощи. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике; • использовать коммуникативное общение; • собрать информацию о больном терапевтического профиля, определить проблемы индивидуума и его окружения, связанные со здоровьем; • планировать, организовывать решение этих проблем; |

- контролировать эффективность решения проблем;
 - проводить профилактику и оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
 - выявить факторы риска в возникновении терапевтической патологии;
 - выявить осложнения течения терапевтической патологии, изменения в состоянии больного, оказать доврачебную помощь;
 - выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями, врачебными назначениями;
 - подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
 - осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за терапевтическими больными;
 - проводить обучение больного и его родственников основам здорового образа жизни, методам профилактики заболеваний и их обострений, самоконтролю заболевания, самогигиене и самопомощи;
 - составлять план занятий со средним медицинским персоналом терапевтических отделений;
 - оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
 - составлять план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных с наиболее распространенной терапевтической патологией;
 - своевременно выявлять осложнения течения терапевтической патологии, изменения в состоянии больного, оказывать доврачебную помощь;
 - выявлять факторы риска в возникновении терапевтической патологии;
 - осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и т.д.), измерять АД, ЧСС, ЧДД, пальпацию внутренних органов (печень, почки), перкуссию (топографическую, сравнительную) внутренних органов (лёгкие, почки, сердце, печень и т.д.), выявление отёков, варикозного расширения вен, определение суточного диуреза.
 - обосновать стратегии сохранения здоровья в различные возрастные периоды;
 - использовать знания о методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма;
 - использовать знания о свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем организма;
 - анализировать уровень развития человека в соответствии с возрастными параметрами;
 - анализировать степень нарушения здоровья, снижения качества жизни;
 - анализировать роль различных факторов в нарушении здоровья;
 - анализировать эффективность медицинского воздействия на различные отклонения в состоянии здоровья;
 - проводить исследования показателей деятельности систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и др.) при разных функциональных состояниях организма с учетом возрастных особенностей.
- Обучающийся должен владеть методами:
- оценки состояния физического развития;
 - измерения артериального давления, частоты пульса, дыхания, основами термометрии;

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • формирования здорового образа жизни |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия. 2. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Безопасность больных и медицинского персонала. Сестринский процесс в терапии. 3. Основные синдромы заболеваний различных органов и систем. Сестринский процесс при данных патологиях. 4. Основные синдромы профессиональных заболеваний. Принципы профилактики и диспансеризации |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий |
| Форма текущего контроля успеваемости обучающихся | Тестирование, опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |