

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть

Б1. Б.01. История(история России, всеобщая история)	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России. Определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История» относится к базовой блока Б1.. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в общеобразовательной школе.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые термины и понятия исторической науки; • основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны; • анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретными научными знаниями по отечественной истории; • навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука история. 2. Древнерусское государство (IX – XI вв.). 3. Русь в XII – XV вв. 4. Московское государство в XVI – начале XVII вв. 5. Модернизация России в эпоху Петра I. 6. Россия во второй половине XVIII в. 7. Россия в эпоху Великих реформ второй половины XIX в. 8. Первая российская революция (1905 – 1907 гг.). 9. Россия в 1917 г. 10. Россия в годы Гражданской войны и интервенции. 11. Советское государство и общество в 1920-е гг. 12. СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. 13. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. 14. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. 15. Советский Союз в первые послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). 16. Советский Союз в период «оттепели» 1953 – 1964 гг. 17. Советский Союз в период кризиса партийно-государственного социализма 1965 – 1985 гг. 18. Советский Союз в период «перестройки» 1985 – 1991 гг.

	19. Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.).
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен