

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть

Б1.Б.2. Философия	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока Б1 и является предшествующей для таких дисциплин как «Социология», «Концепция современного естествознания», «Литература с основами литературоведения».
Формируемые компетенции	УК-1.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>• содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>• использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>• навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> <p>Обучающийся должен демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.</li> <li>2. Античная философия.</li> <li>3. Философия Средневековья и Возрождения.</li> <li>4. Философия Нового времени.</li> <li>5. Марксистская философия.</li> <li>6. Философия иррационализма конца XIX - начала XX вв.</li> <li>7. Русская философия.</li> <li>8. Концепция бытия - фундамент философской картины мира.</li> <li>9. Философские проблемы анализа сознания.</li> <li>10. Философские концепции познания. Философия науки.</li> <li>11. Человек в мире культуры.</li> <li>12. Политико-правовая культура личности.</li> <li>13. Сущность и структура морали</li> <li>14. Искусство как феномен человеческого бытия.</li> <li>15. Философские концепции общественного развития.</li> </ol>

	16. Глобальные проблемы современности.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа студента
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение научных фильмов философского характера) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестирование, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен