

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть

Б1.Б.3. Экономика образования	
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики и реализация их в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части блока Б1. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-9.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• суть экономических явлений и их взаимосвязи;</li> <li>• роль образования в экономике страны;</li> <li>• особенности современного этапа развития образования;</li> <li>• особенности рынка образовательных услуг и субъектов, функционирующих на рынке;</li> <li>• основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;</li> <li>• различные формы финансирования образовательных учреждений;</li> <li>• современное состояние материально-технической базы системы образования и пути ее развития.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>• участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях по экономическим аспектам образовательной политики.</li> <li>• анализировать предоставленный материал, находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами анализа, истолкования и описания экономических процессов;</li> <li>• навыками определения размера финансирования по конкретному образовательному учреждению;</li> <li>• навыками расчета заработной платы по отдельным категориям педагогических и непедагогических работников.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика сферы образования России.</li> <li>2. Экономика образования: наука и учебная дисциплина.</li> <li>3. Образование, экономический рост и доходы населения</li> <li>4. Управление образованием. Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг</li> <li>5. Хозяйственный механизм сферы образования.</li> <li>6. Финансирование образования.</li> <li>7. Внебюджетное финансирование образования</li> <li>8. Налогообложение в сфере образования</li> <li>9. Основные виды деятельности образовательного учреждения</li> <li>10. Отношения собственности в системе образования.</li> <li>11. Материально-техническая база образовательных учреждений</li> <li>12. Труд и оплата труда работников образования.</li> </ol>

	13.Научно-педагогические кадры и их воспроизводство
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольная работа, тестирование, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет