

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть

Б1.Б.4. Иностранный язык	
Цель изучения дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в общеобразовательной школе.
Формируемые компетенции	УК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; • сложные грамматические структуры (сложные формы причастия, причастные и инфинитивные обороты, условные предложения всех типов, сослагательное наклонение); • историю и культуру страны изучаемого языка; • правила речевого этикета; • основные приемы аннотирования, реферирования на иностранном языке. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать со словарем специальную литературу на иностранном языке по профилю направления подготовки; • использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; • толерантно воспринимать социальные и культурные различия. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разговорно-бытовой речи; • основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; • навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; • навыками решения коммуникативных задач; • навыками основ публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); • навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки, оформления деловых документов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бытовая сфера общения. 2. Учебно-познавательная сфера общения. 3. Социально-культурная сфера общения. 4. Профессиональная сфера общения.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Традиционные форм обучения, предусматривающие использование инновационных образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольная работа, тестирование, опрос, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)