

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть	
Б1.Б.5. Основы речевой культуры дефектолога	
Цель изучения дисциплины	Развитие языковой и коммуникативной компетенции обучающихся и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» относится к базовой части блока Б1 и является предшествующей по отношению к изучению дисциплин, входящих в блок «Филологические основы дефектологического образования», специальных методик обучения языку и развития речи.
Формируемые компетенции	УК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связи языка и общества, основные направления государственной политики в области языка; • роль языка в развитии культуры и в становлении личности; • специфику и соотношение понятий «язык – речь – речевая деятельность»; • виды общения, основные коммуникативные качества речи, сущность литературной нормы, ее основные разновидности, основные типы лингвистических словарей, правила речевого этикета, нормы профессионального общения дефектолога. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях, реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности, пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью; • навыками эффективной коммуникации с лицами с ОВЗ, членами их семей и другими участниками образовательного процесса как партнерами по общению.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Литературный язык – основа культуры речи 3. Современная концепция культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. 4. Коммуникативные качества речи. 5. Функциональные стили литературного языка. 6. Научная речь 7. Официально-деловая письменная речь. 8. Речевое общение. 9. Ораторская речь. Основные особенности устного публичного выступления.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос, устные и письменные задачи
Форма промежуточной аттестации	Экзамен