

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть	
Б1.Б.9 Концепции современного естествознания	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о современных концепциях в области естествознания.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части блока Б1. Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Философия». Дисциплина является основой для изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы развития естественнонаучного знания; • о крупных научных революциях в истории научного познания объективной действительности; • основные концепции современного естествознания (о квантовой механике, теориях относительности, теории поля, космологических, биологических, химических и антропологических). <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию; • выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; • понимать и анализировать суть естественнонаучных проблем; • применять полученные знания в самостоятельной научной и профессиональной деятельности. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения системы аргументации и логических доказательств; • навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естествознание в контексте культуры. Предмет и метод. 2. Природа микромира. I. Элементарные частицы и фундаментальные взаимодействия. 3. Природа микромира. II. Атом, молекула, вещество. 4. Современные концепции естествознания в области мегамира. 5. Макромир неживой природы. Самоорганизация в живой и неживой природе. 6. Возникновение и эволюция жизни на Земле. 7. Биологические системы. 8. Человек и окружающий мир.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение научных фильмов естественнонаучного характера) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачет