

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть	
Б1.Б.10 Психология	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области общей психологии.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока Б1. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального блока.
Формируемые компетенции	УК–3; ОПК–4.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы фундаментальных наук о человеке, о возрастных закономерностях его развития; • предмет, задачи и методы исследования в психологии; • психологические особенности развития психики человека в филогенезе и онтогенезе; • познавательные процессы, их функции, виды, способы и закономерности развития в различные возрастные периоды; • структурные компоненты личности (способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация); • возрастную периодизацию; • закономерности психического развития детей в норме. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со структурными компонентами личности человека и системой познавательных процессов; • понимать общие закономерности поведения и деятельности человека на разных возрастных этапах; • анализировать информацию и самостоятельно работать с литературными источниками в рамках социально-психологической проблематики; • анализировать возможности оказания психологической помощи детям в периоды возрастных кризисов. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с учебной и научной психологической литературой; • методами организации и проведения психологического исследования в условиях учебно-воспитательного процесса; • навыками анализа психики ребенка на основе выделения условий, источников и движущих сил психического развития, с учетом педагогических условий воспитания и социального окружения; • классификацией специальных образовательных учреждений для лиц с различными отклонениями в развитии; • навыком выбора форм организации диагностики и коррекционно-психологической помощи.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в общую психологию. 2. Психика и сознание. 3. Психология личности. 4. Категория деятельности в психологии. 5. Психология ощущения и восприятия. 6. Психология внимания и памяти. 7. Психология мышления, речи и воображения. 9. Темперамент и характер.

	<p>10. Психология способностей. 11. Введение в возрастную психологию. 12. Теории психического развития. 13. Психическое развитие в младенчестве. 14. Психическое развитие в раннем детстве. 15. Психическое развитие в дошкольном детстве. 16. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. 17. Подростковый возраст. 18. Юношеский возраст. 19. Введение в социальную психологию. 20. Психология общения. 21. Социальная психология больших групп. 22. Социальная психология малых групп. 23. Социальная психология личности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен