

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть

Б1.Б.11 Педагогика	
Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представлений о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока Б1. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального блока.
Формируемые компетенции	ОПК-4; УК-3; УК-6.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию и историю педагогики; • предмет, функции педагогической науки, ее категориальный аппарат, основные направления педагогических исследований, методы их осуществления; сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогические технологии и инновационные процессы в сфере общего образования; • современные методики воспитания, развития, образования личности; • основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; • сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ собственной профессиональной деятельности; • использовать современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; • проектировать и проводить работу по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания; • организовывать взаимодействие родителей, учащихся и педагогов как участников образовательного процесса. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности; • современными научно обоснованными и наиболее адекватными приемами, методами и средствами обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; • навыками организации разнообразных форм воспитательной и учебной деятельности; • методикой научного исследования; • навыками анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; • способами организации контроля над результатами обучения и воспитания.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная дидактическая концепция. 2. Целеполагание в педагогике. 3. Содержание образования. 4. Формы организации обучения. 5. Активные методы обучения. 6. Диагностика результатов обучения.

	7. Средства обучения. 8. Современные образовательные технологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение педагогических фильмов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен