

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть

Б1. Б.13 Медико-биологические основы дефектологии

Б1.Б.13.3 Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о функциональном состоянии слуховой, речевой и зрительной систем и использование их при выборе адекватных методов медико-педагогической коррекции и компенсации нарушений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи» относится к модулю «Медико-биологические основы дефектологии» базовой части блока Б1. Для ее освоения студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение данной дисциплины является необходимой базой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения педагогической практики.
Формируемые компетенции	ОПК-2; ПК-3.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомио-физиологическую номенклатуру; • общие закономерности строения и функционирования слуховой, зрительной и речевой систем; методы исследования слуха, зрения и речевой функции; • основы диагностики нарушений слуха, зрения и речевой функции. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться анатомическими муляжами и таблицами для определения различных структур слуховой, зрительной и речевой систем; простыми способами исследовать слух, речь и зрение ребенка. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками исследования слуха с помощью шепотной, разговорной речи и камертонами; • навыками исследования зрения с помощью специальных таблиц.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия анатомии органов слуха. Возрастные особенности органов слуха. 2. Физиологические основы деятельности слухового анализатора. 3. Особенности исследования функции слухового анализатора у детей. 4. Патология органов слуха. Основные профилактические и лечебные мероприятия при нарушениях слуха у детей. 5. Периферический и центральный отделы речевого аппарата. 6. Патология органов речи у детей. 7. Основные вопросы офтальмологической помощи детям. 8. Врожденная и приобретенная патология органов зрения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет