

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть	
Б1.Б.14 Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.14.1 Современный русский язык	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся лингвистическую компетентность, включающую в себя знание современного русского языка в теоретическом освещении и прикладные умения лингвистического анализа.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Современный русский язык» входит в модуль «Филологические основы дефектологического образования» базовой части блока Б1. Базовыми для изучения дисциплины являются знания, полученные студентами в процессе довузовского обучения при изучении предмета «Русский язык».
Формируемые компетенции	УК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические сведения о системе современного русского литературного языка; • единицы различных уровней языковой системы, законы и правила их функционирования, сочетания, варьирования и модификации в речи; • нормы современного русского литературного языка. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать сведения по различным разделам современного русского языка; • выделять в тексте различные единицы языка; • производить лингвистический анализ языковых и речевых фактов; • пользоваться научной лингвистической и лексикографической литературой. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами лингвистического анализа всех видов: фонетического, орфографического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического, пунктуационного, стилистического; • навыками распознавания и квалификации нарушения языковых и речевых норм (на основе проведения лингвистического анализа).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфемная структура слова. 2. Основные способы словообразования. 3. Принципы выделения частей речи. 4. Имя существительное. 5. Имя прилагательное. Имя числительное. 6. Глагол. 7. Местоимение. Наречие. Слова категории состояния. 8. Служебные части речи. 9. Синтаксические единицы. Понятие о предикативности. 10. Словосочетание. Классификации словосочетаний. 11. Простое предложение как коммуникативная единица. Модальные и формальные типы простого предложения. 12. Сложное предложение как коммуникативная единица. Модальные и формальные типы сложного предложения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные,	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

инструментальные и программные средства	внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольная работа, тестирование, опрос, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр), экзамен (4 семестр)