

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть	
<b>Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных представлений о чрезвычайных ситуациях, способах и приемах выхода из них с наименьшими потерями, представлений о неотложной медицинской помощи в экстренных случаях.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального блока Б1. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения школьного предмета «Безопасность жизнедеятельность». Является предшествующей для изучения большинства дисциплин профессионального цикла.
Формируемые компетенции	УК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные угрозы жизнедеятельности человека и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• способы и приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>• здоровьесберегающие технологии и способы их реализации.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать помощь в чрезвычайной ситуации;</li> <li>• использовать способы защиты и предосторожности в чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть: правилами и техникой обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Человек и техносфера.</li> <li>3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой.</li> <li>4. Создание оптимальной производственной среды.</li> <li>5. Безопасность систем человек - машина (Промышленная безопасность).</li> <li>6. Инженерная защита окружающей среды.</li> <li>7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>8. Управление безопасностью жизнедеятельности.</li> <li>9. Заключение.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, реферат, опрос, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет