

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. Базовая часть

Б1.Б.18 Возрастная психология	
Цель изучения дисциплины	Повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о закономерностях психологического развития человека на различных этапах жизненного пути, а также ознакомление с психологическими особенностями различных возрастных этапов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Возрастная психология» относится к базовой части блока Б1. Освоение данной дисциплины является необходимой базой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения педагогической практики.
Формируемые компетенции	ОПК-2; ПК-3.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые теоретические основы возрастной психологии; • основные подходы к возрастному развитию и закономерности развития психики на каждом возрастном этапе; • основные возрастные кризисы развития человека и особенности их протекания. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач; • планировать и организовывать учебное время с учетом возрастных личностных особенностей; • учитывать в деятельности возрастные факторы, влияющие на взаимодействие. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умениями толерантного восприятия возрастных особенностей; • понятийным аппаратом, описывающим категории возрастной психологии; • навыками самостоятельной работы с научно-психологической литературой и анализа информации.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы возрастной психологии. 2. Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития. 3. Пренатальный период развития, кризис новорожденности. 4. Период младенчества (до 1 года). Кризис первого года жизни. 5. Период раннего детства (от 1 года до 3 лет). Кризис трех лет. 6. Период дошкольного детства (от 3 до 7 лет). Кризис семи лет. 7. Младший школьный возраст (от 7 до 12 лет). 8. Подростковый возраст (от 12 до 15 лет). 9. Старший школьный возраст, ранняя юность (от 15 до 17 лет). 11. Период молодости (от 20-22 до 30 лет). 13. Период зрелости (от 30 до 60-65 лет). 14. Период поздней зрелости.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен