

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

| Б1. В. Вариативная часть   |  |
|--|--|
| Б1.В.ОД Обязательные дисциплины                                      |  |
| Б1.В.03Техника речи  |  |
| Цель изучения дисциплины   | Развивать речевую компетенцию обучающихся, совершенствуя их речевые и голосовые возможности.   |
| Место дисциплины в учебном плане                                     | Дисциплина «Техника речи» относится к вариативной части блока Б1. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы речевой культуры дефектолога», модуля «Филологические основы дефектологического образования», специальных методик обучения школьным дисциплинам и развития речи. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Техника речи», необходимы для прохождения педагогической практики.  |
| Формируемые компетенции  | УК-4   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и содержание работы по совершенствованию техники речи, включающей в себя работу над дыханием, голосоведением, дикцией, орфоэпией и логикой устной речи;</li> <li>• нормы литературного произношения, основы анализа прозаического или стихотворного текста для выразительного чтения.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приемы совершенствования качеств речевого голоса, а также расширения диапазона речевого голоса в соответствии с индивидуальными возможностями;</li> <li>• использовать приемы формирования правильного произношения гласных и согласных звуков;</li> <li>• проанализировать любой заданный текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения в нем интонационно-смысловых и логических центров;</li> <li>• пользоваться всеми средствами выразительности художественного чтения.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками развития рационального речевого дыхания и совершенствования свободного владения голосом;</li> <li>• навыками совершенствования дикции, выразительного чтения.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Характеристики речи.</li> <li>3. Мелодический рисунок речи. Интонация. Тон, Тембр, Модуляция голоса.</li> <li>4. Логика речи.</li> <li>5. Произношение. Произношение гласных.</li> <li>6. Произношение согласных. Произношение сочетаний.</li> <li>7. Благозвучие.</li> <li>8. Ударение.</li> <li>9. Культура произношения</li> <li>10. Умение действовать в публичной обстановке.</li> </ol>   |
| Виды учебной работы  | Практические занятия, самостоятельная работа   |
| Используемые информационные,   | Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных  |

|  |  |
|--|--|
| инструментальные и программные средства          | симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение обучающих фильмов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. |
| Форма текущего контроля успеваемости обучающихся | Выполнение практических заданий, опрос   |
| Форма промежуточной аттестации                   | Зачет  |