

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. В. Вариативная часть	
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	
Б1.В.04 Основы генетики	
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний по основам генетики и роли генетических факторов в возникновении различных расстройств у ребенка.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы генетики» относится к вариативной части блока Б1. Для освоения данной дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия и физиология», «Нейрофизиология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи».
Формируемые компетенции	ОПК-6, ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины наследственных болезней на молекулярном и клеточном уровне, а также уровне целостного организма; • методы пренатальной диагностики, геной диагностики, геной инженерии и геной терапии; • положения программы “Геном человека”. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять и анализировать родословные; • понимать смысл медико-генетических заключений, выдаваемых врачами-специалистами. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выяснения наследственной патологии; • навыками оценки состояния здоровья аномального ребенка.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы генетики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные закономерности явлений наследственности 2. Закономерности наследования признаков и принципы наследственности <p>Раздел 2. Закономерности изменчивости</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Изменчивость генетического материала 4. Генные механизмы наследственности 5. Клеточная и геной инженерия <p>Раздел 3. Генетика и медицина</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Генетика человека 7. Медицинская генетика
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение научных фильмов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос, оформление протоколов практических занятий
Форма промежуточной аттестации	Зачет