

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. В. Вариативная часть	
Б1.В. Обязательные дисциплины	
Б1.В.07 Логопедическая работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью (ЗПР и УО)	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области изучения, диагностики коррекции нарушений речи у детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью как в условиях специально организованного, так и инклюзивного обучения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Логопедическая работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью (ЗПР и УО)» относится к вариативной части блока Б1. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Логопедия», «Психология», «Специальная психология», «Педагогика», «Специальная педагогика», «Общие методические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях». Дисциплина является основой для изучения дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.
Формируемые компетенции	ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характерные проявления и особенности, свойственные устной и письменной речи детей с ЗПР и требующие специального логопедического воздействия; • задачи, организацию, содержание и формы специализированной логопедической помощи детям с ЗПР. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять степень выраженности устной и письменной речи у детей; • составлять конспекты индивидуальных и подгрупповых занятий; • подбирать формы, содержание и приемы логопедической работы с ребенком. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с детьми с ЗПР
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умственная отсталость. Структура дефекта. 2. Задержка психического развития. Структура дефекта. 3. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями интеллекта и детей с задержкой психического развития Особенности их обучения и воспитания. 4. Особенности развития речи при ЗПР и умственной отсталости. 5. Принципы организации и реализации логопедической помощи детям с задержкой психического развития и умственной отсталостью. 6. Направления, формы и методы логопедической работы с детьми с задержкой психического развития и нарушением интеллекта.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, защита педагогических проектов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен