

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. В. Вариативная часть	
Б1.В. Обязательные дисциплины	
Б1.В.08 Логопедическая работа с детьми с ДЦП	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Логопедическая работа с детьми с ДЦП» относится к вариативной части блока Б1. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Логопедия», «Психология», «Специальная психология», «Педагогика», «Специальная педагогика», «Общие методические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях». Дисциплина является основой для изучения дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.
Формируемые компетенции	ОПК-6;О ПК-7; ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности системы учреждений для детей с тяжелыми нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; • принципы коррекционно-педагогической работы; • значение комплексного медико-психолого-педагогического воздействия при работе с дошкольниками с ДЦП; • содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с церебральным параличом, обеспечивающее их полноценное умственное, личностное, речевое развитие; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать обучение дошкольников с ДЦП в условиях семейного воспитания; • планировать коррекционную работу, опираясь на знания о специфических особенностях психомоторного развития детей данной категории; • использовать в профессиональной деятельности единство системных приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацией коррекционно-педагогического процесса с детьми с нарушениями функций ОДА.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о детском церебральном параличе. 2. Классификации форм церебрального паралича. 3. Клинические проявления ДЦП. 4. Развитие речевой функции в онтогенезе. 5. Патология речи у детей с ДЦП. 6. Логопедическая работа в доречевом периоде развития ребенка с церебральным параличом. 7. Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ДЦП. 8. Диагностика речевого и психического развития детей с нарушением ОДА. 9. Психолого-педагогическая характеристика детей с ДЦП, имеющих различные речевые нарушения. 10. Организация логопедических занятий с младшими школьниками с ДЦП в условиях специального и инклюзивного образования. 11. Методика логопедической работы при дизартрии и анартрии у детей с ДЦП. 12. Методика логопедической работы при алалии и ЗРР у детей с ДЦП.

	13. Методика логопедической работы при дислексии и дисграфии у детей с ДЦП. 14. Работа с семьей, имеющей ребенка с ДЦП.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, защита педагогических проектов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен