

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. В. Вариативная часть	
Б1.В. Обязательные дисциплины	
Б1.В.09 Логопедическая работа с детьми с РДА	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области изучения, диагностики коррекции нарушений речи у детей с ранним детским аутизмом.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Логопедическая работа с детьми с РДА» относится к вариативной части блока Б1. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Логопедия», «Психология», «Специальная психология», «Педагогика», «Специальная педагогика», «Общие методические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях». Дисциплина является основой для изучения дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.
Формируемые компетенции	ОПК-6;О ПК-7; ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности становления психики у детей с РДА;</li> <li>• клинико-психолого-педагогическую характеристику детей с нарушениями РДА разного возраста;</li> <li>• основные направления психологической помощи детям и подросткам с РДА и их семьями;</li> <li>• особенности речевых нарушений у детей с ранним детским аутизмом;</li> <li>• специфические задачи логопедической работы в детских специальных учреждениях;</li> <li>• принципы коррекционно-логопедической работы с детьми с ранним детским аутизмом;</li> <li>• направления и этапы логопедической работы по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя и связной речи;</li> <li>• направления, этапы и содержание работы по преодолению нарушений письменной речи у детей с ранним детским аутизмом;</li> <li>• направления, этапы и содержание работы по профилактической работе с детьми с ранним детским аутизмом.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять конспекты индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с РДА;</li> <li>• выявлять особенности психофизического развития ребенка с ранним детским аутизмом;</li> <li>• применять методы и приемы логопедического воздействия на ребенка с ранним детским аутизмом в различных условиях его воспитания.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацией коррекционно-педагогического процесса с детьми с нарушениями функций РДА</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История изучения РДА. Современные представления об этиологии РДА.</li> <li>2. Общая характеристика синдрома РДА.</li> <li>3. Клинико-психологические классификации РДА.</li> <li>4. Методы психолого-педагогического изучения детей с РДА.</li> <li>5. Основные принципы и направления коррекционной работы.</li> <li>6. Особенности логопедической работы при РДА.</li> <li>7. Работа с семьей аутичного ребенка.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, защита педагогических проектов
Форма промежуточной аттестации	Зачет