

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. В. Вариативная часть	
Б1.В. Обязательные дисциплины	
Б1.В.11 Методики обучения	
Б1.В.11.1 Методика обучения русскому языку	
Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций в области обучения русскому языку и чтению учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Методика обучения русскому языку» относится к модулю «Методики обучения» вариативной части блока Б1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в процессе освоения дисциплин «Современный русский язык», «Педагогика», «Специальная педагогика», «Психология», «Специальная психология».
Формируемые компетенции	ОПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типичные и индивидуальные проявления нарушений речевого развития у учащихся младших классов специальной школы; • теорию и методику разработки, анализа и апробации моделей уроков и индивидуальных занятий в специальной (коррекционной) школе V вида; • содержание учебных дисциплин, относящихся к циклу «Русский язык»; • специфику планирования и организации индивидуальных и фронтальных форм коррекционной и учебной работы. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания в области специальной методики преподавания русского языка при проведении учебной и внеучебной работы по русскому языку в специальной (коррекционной) школе V вида. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа материалов обследования детей, формулировки речевого заключения, составления психолого-педагогической характеристики и определения речевого профиля класса; • навыками перспективного и текущего планирования учебной и коррекционной работы; • навыками разработки планов-конспектов индивидуальных занятий и уроков по различным дисциплинам цикла «Русский язык»; • навыками проведения анализа конспектов уроков и индивидуальных занятий, уроков и индивидуальных занятий; • навыками использования технических средств обучения.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и дидактические основы изучения русского языка школьниками с тяжелыми нарушениями речи. 2. Формирование произношения. 3. Обучение грамоте детей с ОНР. 4. Изучение начального лингвистического курса младшими школьниками с ОНР. 5. Методика развития речи младших школьников с ОНР. 6. Методика чтения на начальном этапе обучения. 7. Изучение русского языка в 5-10-х классах специальной (коррекционной) школы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, выполнение практических заданий
Форма промежуточной аттестации	Экзамен