

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. В. Вариативная часть	
Б1.В. Обязательные дисциплины	
Б1.В.11 Методики обучения	
Б1.В.11.2 Методика обучения математике	
Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций в области обучения математике учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Методика обучения математике» относится к модулю «Методики обучения» вариативной части блока Б1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в процессе освоения дисциплин «Современный русский язык», «Педагогика», «Специальная педагогика», «Психология», «Специальная психология».
Формируемые компетенции	ОПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности усвоения математического материала учащимися с общими нарушениями развития речи;</li> <li>• содержание обучения и принципы построения учебной программы по математике.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять подбор содержания, методов, приемов, средств и форм обучения с учетом индивидуального и дифференцированного подхода;</li> <li>• осуществлять коррекционно-образовательный процесс на основе использования специфических технологий обучения математике лиц, имеющих нарушения развития;</li> <li>• проводить внеклассные мероприятия по математике.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математическими представлениями;</li> <li>• навыками перспективного и текущего планирования учебной и коррекционной работы;</li> <li>• навыками разработки планов-конспектов индивидуальных занятий и уроков по дисциплинам математического цикла;</li> <li>• навыками проведения анализа конспектов уроков и индивидуальных занятий, уроков и индивидуальных занятий;</li> <li>• навыками использования технических средств обучения.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая характеристика учебных знаний, умений и навыков по математике у учащихся с речевыми нарушениями.</li> <li>2. Содержание обучения математике учащихся школы для детей с тяжелыми нарушениями речи.</li> <li>3. Методы и приемы обучения математике учащихся с нарушениями речи. Организация учебной деятельности.</li> <li>4. Частные методические вопросы обучения математике.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, выполнение практических заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет