

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. В. Вариативная часть	
Б1.В. Обязательные дисциплины	
Б1.В.12 Формы организации логопедической работы	
Б1.В.12.1 Индивидуальные формы логопедической работы	
Цель изучения дисциплины	Формирование готовности обучающихся к осуществлению индивидуальных форм логопедической работы с детьми, подростками и взрослыми.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Индивидуальные формы логопедической работы» относится к модулю «Формы организации логопедической работы» вариативной части блока Б1. Для освоения дисциплины «Индивидуальные формы логопедической работы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Специальная педагогика», «Педагогика» «Специальная психология», «Психология» «Логопедия».
Формируемые компетенции	ОПК-1; ОПК-2;ОПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы и содержание логопедической работы при различных нарушениях звукопроизношения;</li> <li>• основы планирования индивидуальной логопедической работы в зависимости;</li> <li>• параметры дифференциальной диагностики речевых нарушений;</li> <li>• специфику устранения различных форм нарушений звукопроизношения с учетом структуры дефекта.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии и методики обследования детей различного возраста, имеющих нарушения речи;</li> <li>• составлять перспективный план индивидуальных логопедических занятий с ребенком, имеющим речевые дефекты, определять приоритетные направления в работе;</li> <li>• грамотно оформлять логопедическую документацию;</li> <li>• объективно и всесторонне анализировать индивидуальные логопедические занятия.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения индивидуальных логопедических занятий, с использованием современных технологий формирования различных сторон речи, реализуя основополагающие общедидактические и специальные принципы логопедической работы.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные занятия как особая форма организации логопедической работы с детьми.</li> <li>2. Обследование детей как важнейший этап подготовки к проведению индивидуальных занятий.</li> <li>3. Задачи и содержание индивидуальных занятий с детьми с дислалией, ринолалией, дизартрией, нарушениями голоса на разных этапах логопедической работы.</li> <li>4. Наблюдение и анализ различных разделов индивидуальных логопедических занятий с детьми.</li> <li>5. Планирование, разработка и проведение обучающимися фрагментов индивидуальных занятий по развитию артикуляционной моторики.</li> <li>6. Планирование, разработка и проведение обучающимися фрагментов индивидуальных занятий по развитию фонематических процессов.</li> <li>7. Планирование, разработка и проведение обучающимися фрагментов индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков.</li> <li>8. Планирование, разработка и проведение обучающимися фрагментов индивидуальных занятий по дифференциации звуков.</li> </ol>

	9. Планирование, разработка и проведение обучающимися фрагментов индивидуальных занятий по формированию речевого дыхания, голоса и интонационной стороны речи у детей с ринолалией, дизартрией, нарушениями голоса. 10. Создание моделей индивидуальных занятий с детьми на разных этапах коррекционной работы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, решение ситуационных задач, разработка и проведение индивидуальных занятий
Форма промежуточной аттестации	Зачет