

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. В. Вариативная часть	
Б1.В.Обязательные дисциплины	
Б1.В.12 Формы организации логопедической работы	
Б1.В.12.2 Фронтальные формы логопедической работы	
Цель изучения дисциплины	Формирование готовности обучающихся к организации и проведению фронтальных занятий в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Фронтальные формы логопедической работы» относится к модулю «Формы организации логопедической работы» вариативной части блока Б1. Для освоения дисциплины «Индивидуальные формы логопедической работы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Специальная педагогика», «Педагогика» «Специальная психология», «Психология» «Логопедия», «Индивидуальные формы логопедической работы».
Формируемые компетенции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации логопедической работы в ОУ; • принципы ведения документации логопеда в ОУ; • правила оборудования логопедического кабинета; • методы обследования младших школьников с речевой патологии; • специфику деятельности воспитателя логопедических групп и коррекционной направленности занятий; • принципы планирования, проведения и анализа фронтальных занятий. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить фронтальные занятия в логопедических группах для детей с ФФНР, ОНР, заикания; • грамотно оформлять логопедическую документацию; • обследовать детей с различной речевой патологией и заполнять речевую карту на ребенка в соответствии с диагностикой; • организовывать деятельность воспитателя логопедических групп и коррекционную направленность занятия; • обследовать детей с логопедическими патологиями. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения фронтальных логопедических занятий, с использованием современных технологий формирования различных сторон речи, реализуя основополагающие общедидактические и специальные принципы логопедической работы.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальные занятия как особая форма организации логопедической работы с детьми. 2. Обследование детей как важнейший этап подготовки к проведению фронтальных занятий. 3. Задачи, этапы и содержание фронтальной работы с детьми с различными речевыми нарушениями на разных этапах. 4. Планирование и анализ различных разделов фронтальных логопедических занятий с детьми. 5. Развитие фонетических процессов на фронтальных занятиях. 6. Развитие фонематических процессов на фронтальных занятиях. 7. Разработка и проведение фронтальных занятий по формированию лексико-грамматических средств языка. 8. Разработка и проведение фронтальных занятий по формированию связной речи.

	9. Разработка и проведение студентами фронтальных занятий по подготовке к обучению элементам грамоты детей с различными речевыми нарушениями. 10.Создание моделей фронтальных занятий с детьми на разных этапах коррекционной работы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, решение ситуационных задач, разработка и проведение индивидуальных занятий
Форма промежуточной аттестации	Зачет