

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б1. В. Вариативная часть

Б1.В. Обязательные дисциплины

Б1.В.12 Формы организации логопедической работы

Б1.В.12.3 Организация логопедической работы в учреждениях здравоохранения

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по проблеме организации логопедической помощи населению в различных учреждениях.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация логопедической работы в учреждениях здравоохранения» относится к модулю «Формы организации логопедической работы» вариативной части блока Б1. Дисциплина является основой для дальнейшего прохождения практики и написания научно-исследовательской работы.
Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теоретических знаний о структуре и деятельности логопедической службы в системе здравоохранения, направленной на формирование, коррекцию и совершенствование речи детей и взрослых; • содержание основных нормативных и правовых документов, касающихся работы логопеда в различных учреждениях; • организацию работы психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов и диагностической помощи населению. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить логопедическое обследование состояния речи; • оформлять логопедическую документацию; • определять мишени коррекционной работы. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения диагностического обследования больных с нарушениями речи и других высших психических функций; • навыками подготовки пособий, оформления документации логопеда в зависимости от учреждения, в котором оказывается логопедическая помощь населению; • навыками использования методической литературы при планировании коррекционно-логопедической работы.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления становления и развития системы логопедической помощи в России. Логопедическая помощь в России на современном этапе развития. Преемственность в работе отдельных учреждений. 2. Структура и деятельность логопедической службы в системе здравоохранения. 3. Организация логопедической службы в дошкольных учреждениях. 4. Организация логопедической службы в общеобразовательных школах. 5. Задачи и содержание логопедического обследования детей школьного возраста в учреждениях здравоохранения. 6. Организация работы медико-психолого-педагогической комиссии. Отбор детей и комплектование групп.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой