

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б2.Б.05 (II)	Технологическая практика	20 з.е.
Цель производственной практики	Ознакомление с различными типами учреждений, с особенностями организации их работы, учебно-материальной базой, методическим оснащением воспитательно-образовательного процесса, с собственно процессом психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями. Приобретение обучающимися опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в различных коррекционных учреждениях.	
Место производственной практики в учебном плане	Технологическая практика входит в раздел «Производственная практика». Данная производственная практика является обязательным видом учебной деятельности по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».	
Формируемые компетенции	ОПК-8	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные формы и приемы логопедической диагностики детей испытывающего трудности в овладении навыками письма и чтения; • пути и условия активизации речевой и познавательной деятельности обследованного ребенка, осуществляя взаимосвязь в решении коррекционно-компенсирующих, образовательных и воспитательных задач логопедического воздействия. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать все виды работ, предусмотренные содержанием практики; • анализировать результаты проведенного логопедического обследования, квалифицированно оценить выявленные аномалии развития, прогнозировать динамику нарушения, оформлять полученные данные в речевой карте; • планировать мероприятия, осуществлять разработку содержания, методов, приемов и средств воспитания в зависимости от цели мероприятия с учетом индивидуального и дифференцированного подходов к лицам с нарушениями речи; • адекватно осуществить взаимодействие с родителями. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления анализа перспективного планирования комплексной деятельности логопеда и уметь структурировать результаты анализа в соответствии с направлениями работы; • обоснованно оценивать степень эффективности использованных форм воздействия, методов и приемов преодоления трудностей детей в овладении родным языком, а также степени результативности работы по их абилитации в контексте коррекции искаженного личностного развития; • навыками осуществления анализа степени рациональности отобранных для логопедического воздействия наглядных и технических средств; <p>способами рационального ведения документации, предусмотренной требованиями к осуществлению работы в логопедической группе.</p>	

Этапы практики	1. Освоение навыков наблюдения за детьми с ОВЗ, изучают особенности их психического развития (сенсорной сферы, внимания, памяти, мышления, речи, воображения, чувств волевой сферы, характера, своеобразия интересов, склонностей и проявления способностей в различных видах деятельности). Ознакомление с системой организации логопедической помощи и профессионально-педагогическими компетенциями, составляющими содержание деятельности дефектолога.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Отчет о проведенной практике, заполнение дневника практики.
Форма промежуточной аттестации	3 зачета, зачет с оценкой