

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б2.В.01 (П)	Преддипломная практика	2 з.е.
Цель преддипломной практики	Формирование у обучающихся профессионального мировоззрения на базе общетеоретических знаний	
Место преддипломной практики в учебном плане	Преддипломная практика входит в раздел Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Преддипломная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и предусматривается учебным планом.	
Формируемые компетенции	ОПК-8	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения преддипломной практики	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и проблемы научных исследований по общественному здравоохранению; • правила обработки и оформления научных исследований. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам; • ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента; • формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками литературного поиска; <p>методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах</p>	
Этапы практики	<p>Научно-исследовательская практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области дефектологии 2. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. 3. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы. 4. Изучение методики проведения научных исследований в области дефектологии. 5. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований. 6. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований. 7. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований. <p>Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований.</p>	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован электронными и печатными изданиями основной и дополнительной литературы	
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Заполнение дневника практики	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	