

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б3.Б.01 (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	3 з.е.
Цель	Обеспечение качества подготовки профессионалов в области сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установление уровня подготовки выпускников ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования	
Место ГИА в учебном плане	Программа ГИА является частью основной образовательной программы направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Сдача государственного экзамена является заключительным этапом обучения, подтверждающего квалификацию бакалавра.	
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения ГИА	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения развития личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья и методы коррекции из; • образование, развитие, абилитацию, реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья как в образовательных учреждениях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты • особенности психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать коррекционно-развивающую работу на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения; • осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья; • консультировать лица с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации; • решать исследовательские задачи, осуществлять сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности; • реализовывать просветительские программы, способствующие формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки индивидуальной образовательно-коррекционной программы, • навыками планирования коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и создание учебно-методического обеспечения; • навыками планирования коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения; <p>навыками формирования общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	
Этапы сдачи государственного экзамена	Собеседование	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ЭБС ресурс, библиотечный фонд ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	