

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль: Логопедия)

Б3.В.01 (Д)	Подготовка и защита ВКР	б з.е.
Цель	Определение степени готовности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач по соответствующим направлениям подготовки видам профессиональной деятельности бакалавра (коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной, исследовательской, культурно-просветительской).	
Место ВКР учебном плане	Программа ГИА является частью основной образовательной программы направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Защита ВКР является заключительным этапом обучения, подтверждающего квалификацию бакалавра.	
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения развития личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья и методы коррекции из; • образование, развитие, абилитацию, реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья как в образовательных учреждениях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты • особенности психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать исследовательские задачи, осуществлять сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности; • проектировать содержания образовательных программ с учетом особенностей индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья; • обобщать и представлять результаты исследовательской деятельности; <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и создание учебно-методического обеспечения; 	
Этапы подготовки и защиты ВКР	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор и утверждение темы дипломной работы. • Задание на выполнение дипломной работы. • План-график выполнения дипломной работы. <p>Этапы защиты ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предварительная защита на выпускающей кафедре; • Процедура контроля заимствований путей обращения в систему контроля заимствований («Анти плагиат» http://www.antiplagiat.ru); • Получение отзыва научного руководителя; • Получение отзыва рецензента; <p>Защита ВКР в государственной аттестационной комиссии.</p>	

Используемые информационные, инструментальные и программные средства

ЭБС ресурс, библиотечный фонд ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России