

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

| | | |
|--|---|--------|
| Б1.Б.01 | Философия | 5 з.е. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами | |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина является базовой, входит в Блок 1 и предшествует таким дисциплинам как «Психология и педагогика», «Социология», «Правоведение», «Политология», а также специальных философских дисциплин таких как: «Философия человека», «Философия науки», «Философии медицины» | |
| Формируемые компетенции | УК-1,5; ОПК-1 | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера. | |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образ и статус философии в культуре. 2. Историко-философское введение. 3. Учение о бытии, сознании и познании. 4. Человек в системе социальных связей 5. Философские основания этики и биоэтики. 6. История и философия этики. 7. Биоэтика как философия и наука выживания человечества. 8. «Нравственные проблемы» в биоэтике. 9. Биоэтика – курс на здоровый образ жизни. 10. Эпидемиология и этика. 11. Нравственная суть межличностного общения в медицине 12. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения. | |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа | |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение научных фильмов философского характера, работа с первоисточниками) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. | |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Эссе, рефераты, тестовый контроль | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | |